

# 1- النشاط الطلابي

أ- يتكامل مع المنهج المدرسي

ب - يجبر الطلاب علي ممارسته

ج- لا يحقق أية أهداف

د- يشترك فيه بعض الطلاب

## 2- يعتمد النشاط الطلابي علي

- أ- إيجابية الطالب وفاعليته في الموقف
- ب- عدم الممارسة العملية للطالب
- ج- دور أصدقاء الطالب
- د- انفراد كل طالب بنفسه في الممارسة

# 3- من أشكال الأنشطة

- أ- الصفية
- ب- اللاصفية
- ج- الاعتيادية
- ~~د- أ، ب~~

# 4- يعاني النشاط الطلابي بعض

## القصور مثل :

- أ- عدم ممارسة الأنشطة علي أساس خطة موضوعة
- ب- ممارسة الأنشطة علي أساس علمي
- ج- وضوح فلسفة النشاط الطلابي
- د- التمويل الزائد

# أدي استخدم الاختبارات بشكل

مبالغ فيه إلى :

- أ- تفعيل النشاط
- ب- تقلص الأنشطة ووضعها في مرحلة متأخرة
- ج- زيادة الاهتمام بالأشكال المختلفة للأنشطة
- د- زيادة إقبال الطلاب على ممارستها

# 6- عندما تتفد الأنشطة الطلابية

## في المدرسة لأبد من مراعاة

- أ- اختيارات الطلاب
- ب- ميول و اهتمامات الطلاب
- ج- زيادة حصص التحصيل الدراسي
- د- لا حاجة لوجود أماكن مخصصة لممارسة النشاط

# 7- عند إسناد عملية الإشراف علي الأنشطة الطلابية لأحد المعلمين يفضل

- أ- زيادة عدد الحصص للمعلم
- ب- عدم تقليل الحصص عن المعلم المنفذ للأنشطة
- ج- تنفيذ المدير الأنشطة بنفسه
- د- تقليل الحصص عن المعلم المنفذ للأنشطة

## 8- النشاط المصاحب للمادة الدراسية

- أ- يساعد الطالب على تمثيل المادة بيسر وسهولة
- ب- يؤدي إلى تشتيت انتباه وعدم تركيز الطالب
- ج- يضيع كثيرا من وقت الطالب
- د- يؤدي إلى السرعة والثبات

## 9 - يؤدي النشاط إلى :

- أ- مزيد من التفاعل بين الطلاب
  - ب- التخلص من بعض المشكلات كالانطواء
  - ج- ضعف العلاقة بين المعلمين
  - د- أ ، ب
-

# 10- الطالب الذي يمارس النشاط

- أ- لابد أن يتوفر لديه الرغبة والقناعة بالنشاط
- ب- لا يحتاج لتوفر إمكانيات
- ج- لابد أن يجبره المدير علي ممارسة النشاط
- د- لابد من وجود معلم يختار له

# 11- من مقومات أي برنامج للنشاط

- أ- عدم تعارضه مع التعاليم الدينية وثقافة المجتمع
- ب- اقتصاره علي مجال واحد فقط
- ج- تغافله عن احتياجات المدرسة
- د- عدم مراعاته لثقافة المجتمع

# 12 - عند تطبيق خطة النشاط في

## المدرسة لابد أن

- أ- يتم التركيز علي النشاط الرياضي
- ب- تهتم بالأنشطة كلها
- ج- لا تهتم بالأنشطة مطلقا
- د- تركز علي النشاط الثقافي

# 13- عند تنفيذ خطة النشاط في

## المدرسة لا بد أن

- أ- تركز علي فئة من الطلاب
- ب- تطبق مبدأ تكافؤ الفرص بين الجميع
- ج- لا تعير اهتماما لأحد من الطلاب
- لا تركز على التمويل

# 14- لضمان نجاح النشاط بشكل جيد في المدرسة

- أ- لابد أن تراعى التوقيت السليم للطلاب والرائد
- ب- لابد أن تراعى النواحي المالية
- ج- لابد أن تسكن الطلاب في الأنشطة التي تراها أنت  
كرائد
- د- أ ، ب

# 15- عند اختيار رائد النشاط في

مدرستك :

- أ- ليس بالضرورة أن يكون متفهما لاحتياجات الطلاب
- ب- ليس بالضرورة أن يكون لديه القدرة الجسمية
- ج- لا بد أن يتسم بالمرح والديمقراطية مع الطلاب
- د- لا بد أن يبحث وييسر

# 16- المدير الناجح في تفعيل النشاط في

مدرسته هو :

- أ- الذي يتابع كل جديد في مجال الأنشطة
- ب- الذي لا يسخر الإمكانيات المتاحة في المدرسة لخدمة المجالات المتنوعة للأنشطة
- ج- الذي لا يشغل باله بمعرفة ما هو جديد في مجال الأنشطة
- د- الذي يحرص على عمله

# 17- باعتبارك مديرا لإحدى المدارس فإنك

تعمل علي تفعيل الأنشطة وذلك :

• أ- بإدراج مشاركة المعلم في الأنشطة ضمن تقييم

أدائه في نهاية العام

• ب- عدم تشجيع المعلمين علي حضور الدورات  
التدريبية و التأهيلية لرواد النشاط

• ج- عدم تشجيع المعلمين والطلاب علي ممارسة  
الأنشطة

• د- دعوة المعلم للجد والاجتهاد

# 18- حين تقوم بتنفيذ الأنشطة داخل

مدرستك :

- أ- لابد من تخصيص وقت محدد من الجدول الدراسي
  - ب- لا تعتمد علي الممارسة التلقائية
  - ج- أن تراعي قدرات واختبارات الطالب
  - د- أ ، ب
-

## 19- عند التخطيط للأنشطة

- أ- لا يراعي الإعداد الفني والإداري المتكامل
- ب- لا يراعي التمويل والتجهيز المناسب
- ج- لا بد أن يشترك رائد النشاط في التخطيط
- د- لا حاجة لاشتراك الطلاب في اختيار الأنشطة

## 20- الخطة الناجحة للنشاط هي التي:

- أ- تحدد أولويات الأنشطة التي تحتاجها المدرسة
- ب- لا تقدر التكاليف المادية للمشروع
- ج- لا تحدد الوقت المناسب لتنفيذ النشاط
- د- تؤكد على اختيار أي معلم كرائد للنشاط

## 21- من عناصر التخطيط للنشاط

- أ- التنبؤ لتحديد التوقعات المستقبلية ووضع الأهداف
  - ب- وضع خطة التنفيذ
  - ج- اقتصار التخطيط على المعلم والمدير
  - د- أ ، ب
-

# 22- عند وضعك خطة للأنشطة داخل

مدرستك :

- أ- لا تعتمد علي خطط الأعوام السابقة
- ب- لا تعتمد علي توجيهات وتعليمات وزارة التربية والتعليم ولا إدارات التعليم
- ج- تعتمد علي الخبرات العلمية في الجامعات والإدارات التعليمية
- د- ب ، ج

# 23- حتى تضمن نجاح خطة النشاط في

مدرستك :

- ا- لابد من تضافر جهود مشرف النشاط مع إدارة المدرسة
  - ب- ليس هناك ضرورة للإمكانات المادية والفنية
  - ج- لابد من وضع أهداف للنشاط المزمع تنفيذه
  - د- أ ، ب
-

# 24- عند قيامك بتنفيذ الأنشطة في

## مدرستك

- أ- ليس ضروريا وضع جدول للصرف والمشتريات
- ب- ليس ضروريا كتابة تقرير عن النشاط المنفذ
- ج- لابد أن يقوم بتنفيذ النشاط شخص مؤهل لذلك
- د- لابد أن يتم اختيار الأنشطة للطالب

# 25- إذا أراد مشرف الإدارة تفعيل برامج الأنشطة

- أ- ليس ضرورياً الاهتمام برسم خطط النشاط
- ب- لا بد من إيجاد حوافز متنوعة لإدارات المدارس
- ج- لا بد من العمل مع إدارات المدارس لتذليل عقبات تفعيل الأنشطة

• د- ب ، ج

---

## 26- من أهداف النشاط الطلابي :

بناء أحد جوانب شخصية الطالب  
مناقضة المادة التعليمية

- تحقيق أهداف المدرسة بغض النظر عن أهداف ~~الطالب~~
- الكشف عن ميول ومواهب وقدرات الطلاب

## 27- من مشكلات النشاط الطلابي

- أ- تفهم المعلمين لأهمية النشاط
- ب - إعداد المعلمين لممارسة النشاط
- ~~ج- ضعف القدرة لديهم على تنظيم الأنشطة~~
- د- وجود مدير متفهم لأهمية النشاط

## 28- يراعى في الأنشطة الطلابية

- أ- إعطاء الريادة للمعلم المناسب
  - ب- التركيز على فئة معينة من الطلاب
  - ج- مراعاة الأمن والسلامة عند تنفيذ النشاط
  - د- أ، ج
-

## 29- يراعى في اختيار رائد النشاط

- أ- أن يتسم بالشدة في تعامله مع الطلاب
- ب- أن ينزل لمستوى تفكيرهم
- ج- أن يؤدي عمله بشكل عادي دون حماس
- د- أن يحدد نوع النشاط الذي سيمارسه الطالب

# 30- من أدوار مدير المدرسة لتفعيل

## النشاط الطلابي

أ- توجيه المعلمين للتركيز فقط على حصصهم  
الدراسية

ب- **عدم ترك المعلمين للاطلاع على تجارب  
المدارس الأخرى في النشاط**

- ج- توجيه المعلمين نحو زيارة المعارض  
والاطلاع على أنشطة المدارس الأخرى
- د- الحرص على المبالغ المخصصة للنشاط  
وعدم إنفاقها

# 31- من أسس ممارسة النشاط الطلابي

- تخصيص وقت محدد من الجدول الدراسي
- فرض الأنشطة على الطلاب
- اعتماده على جو يسوده الانضباط الزائد
- اختيار أي معلم للإشراف على النشاط

## 32- من أسس لختيار النشاط الطلابي

- قصر النشاط على بعض الطلاب
- الاعتماد على الجهود الفردية فقط
- ربط النشاط الطلابي بعناصر المنهج
- اقتصار ممارسة النشاط في الحصة فقط

# 33- يراعى عند وضع خطة للنشاط

— تحديد الوقت والتكاليف

---

— اختيار نوعية محددة من النشاط

— عدم مراعاة الأولوية في اختيار النشاط

— عدم التقيد بخطة محددة

# 34 - من عوامل نجاح النشاط

- استئثار رائد النشاط برأيه
- تنفيذ النشاط دون الالتزام بجدول محدد
- **ج-خبرة العاملين في النشاط**
- **د-تمسك مدير المدرسة برأيه**

# 35- من مميزات النشاط الطلابي

- مراعاة مبدأ التسلية والترفيه فقط
- ينفذ طبقاً لاجتهادات المعلمين والمشرفين

• ج-يسير طبقاً لخطة محددة

• د-اختيار فئة معينة من الطلاب

# 36- من مصادر خطة عمل النشاط

- خطط الأعوام السابقة
- دليل النشاط الطلابي فقط
- وجهات نظر- الرائد والطلاب

د- أ، ج

---

## 37- من عوائق النشاط

- الاهتمام بجميع جوانب شخصية الطالب
- ب-تحديد المهام التي يمكن أن يقوم بها رائد النشاط
- ج-وضوح أهداف النشاط لدى مدير المدرسة
- د-الاهتمام بالجانب المعرفي فقط

## 38 - من عوائق النشاط لدى المعلم

- وجود خبرة سابقة لدى المعلم
- الإيمان بأهمية النشاط الطلابي
- ج-انشغال المعلم بجداول دراسية كثيرة
- د-عدم تركيز المعلم على الجانب المعرفي فقط

## 39- من عوائق النشاط لدى الطلاب

- أ- إعطاء الطلاب الحرية الكاملة في اختيار النشاط
- ب - اقتناع الطلاب بجدوى النشاط
- ج- اهتمام الطلاب بالتحصيل الدراسي فقط
- د- معرفة معظم الطلاب لأهداف النشاط المدرسي

## 40 - حتى يمكن تفعيل النشاط الطلابي بالمدرسة ، لأبد

- أن يشترك الطلاب في الأنشطة حسبما يرى المعلم
- ب- أن يتم تنفيذ الأنشطة طبقا لما يراه المعلم
- ج- أن يتم عمل لقاء تعريفي لرائد النشاط بطلاب المدرسة
- د- الزج بالطلاب في مجالات لا يرغبها

# 41- يحقق النشاط الطلابي

- أ - بناء شخصية الطلاب
- ب- عدم تطبيق مبادئ علمية ومفاهيم ميكانيكية
- ج - ضعف تطبيق مهارات القرن 21
- د- عدم ترسيخ المهارات في شخصية الطلاب

## 42- من عناصر النشاط

- أ - المعلم
  - ب- الإمكانيات
  - ج- العامل
  - د- أ ، ب
-

## 43- يراعى عند تنفيذ النشاط الطلابي

- أ- تحديد المرحلة السنوية
  - ب- تحديد المشاركين في النشاط
  - ج- عدم الحاجة لتحديد الأدوات المطلوبة
  - د- أ ، ب
-

# 44- من شروط نجاح الأنشطة

- عدم الحاجة للإعلان
  - عدم الحاجة للتعرف على قدرات الطلاب
  - عدم أخذ المشاكل في الاعتبار
  - **تقييم النشاط باستمرار**
-

# 45- تساعد الأنشطة الطلاب على

- تنمية أحد أبعاد النفس الإنسانية
- محاكاة الأدوار الاجتماعية التي سيمارسها في المستقبل
- عدم استخدام المزيد من تفاصيل المعارف والعلوم
- عدم إشراف المعلم على الأنشطة

# 46- أي مما يأتي لا يرتبط بتلك العبارة " تساعد ممارسة النشاط الرياضي الطلاب على "

- بناء الجسم بناء صحيحا
- كسب اللياقة البدنية العالية
- التعرف على القوانين الصحيحة للألعاب وكيفية تطبيقها
- ممارسة الألعاب الجماعية والفردية بشكل غير صحيح

## 47- يمكن أن تسهم برامج النشاط المختلفة في

- أ - تنمية مهارات متعددة لدى الطلاب
- ب- ربط الطلاب بالحياة الاجتماعية فقط
- ج- تنمية الاتجاهات المناسبة نحو العمل فقط
- د- عدم تحقيق النمو الصحي لدى الطلاب

# 48- تساعد ممارسة الطلاب للأنشطة على

- أ- تنمية أحد جوانب النفس الإنسانية
- ب- محاكاة الأدوار التي سيمارسها في المستقبل
- ج- استخدام المزيد من تفاصيل المعارف والعلوم
- د- الإسراف في استغلال وتنمية شخصيته

# 49- تساعد ممارسة الطلاب للنشاط الرياضي على ( ما العبارة الخطأ فيما يأتي )

- أ- بناء الجسم بناء صحيحا
- ب- اكتساب اللياقة البدنية العالية
- ج- التعرف على القوانين الصحيحة للألعاب وتطبيقها
- د- ممارسة الألعاب الجماعية والفردية بشكل غير صحي

## 50- تساعد ممارسة الطلاب للنشاط الثقافي على

- أ- إثراء حصيلة الرياضيات
- ب- التعبير عن المعاني إلى حد ما
- ج- اكتشاف مواهبه وهواياته الكامنة
- د- عدم الاهتمام بملكة الإبداع والخيال

# 51- التعود على شظف العيش والخشونة وحياء الخلاء ، يعد من النشاط

- أ- الثقافي
  - ب- الرياضي
  - ج- الكشفي
  - د- الاجتماعي
-

# 52- المحافظة على البيئة تعد من النشاط

• أ- الرياضي

• ب- الكشفي

• ج- الاجتماعي

---

• د- العلمي

# 53- يكتسب الطالب أثناء ممارسته النشاط العلمي عدة مهارات منها

- أ- عدم التركيز- على الميول العلمية مبكراً
- ب- اختيار نوع دراسته العلمية أو المهنية المناسبة
- ج- الاهتمام بالدراسة الاجتماعية
- د- الإقتصار على دراسة العلوم النظرية

# 54- تدريب الطالب على الخامات والأدوات اللازمة للأعمال الفنية تنتمي إلى النشاط

• أ- الفني

---

• ب- الثقافي

• ج- الاجتماعي

• د- العلمي

# 55- يحقق النشاط الطلابي

- أ- بناء شخصية الطالب
- ب- عدم تطبيق مبادئ علمية ومفاهيم ميكانيكية
- ج- ضعف تطبيق مهارات القرن 21
- د- عدم ترسيخ المهارات في شخصية الطالب

# 56- من عناصر النشاط

• أ- المعلم

---

• ب- المهندس

• ج- العامل

• د- الرئيس

# 57- يراعى عند تنفيذ النشاط الطلابي

- أ- تحديد المرحلة السنوية
  - ب- تحديد المشاركين في النشاط
  - ج- عدم الحاجة لتحديد الأدوات المطلوبة
  - د- أ ، ب
-

# 58- من شروط نجاح الأنشطة

- أ- عدم الإعلان
  - ب- عدم الحاجة للتعرف على قدرات الطلاب
  - ج- عدم وضع المشاكل في الاعتبار
  - د- تقييم النشاط باستمرار
-

## 59- من عوائق النشاط

- أ- الاهتمام بجميع جوانب شخصية الطالب
- ب- تحديد المهام التي يمكن أن يقوم بها رائد النشاط
- ج- وضوح أهداف النشاط لدى مدير المدرسة
- د- الاهتمام بالجانب المعرفي فقط

## 60 – من عوائق النشاط لدى الطلاب

- أ- إعطاء الطلاب الحرية الكاملة في اختيار النشاط
- ب- اقتناع الطلاب بجدوى النشاط
- ج- اهتمام الطلاب بالتحصيل الدراسي فقط
- د- معرفة معظم الطلاب لأهداف النشاط الطلابي

# 61- لتفعيل النشاط الطلابي بالمدرسة لابد

- ا- أن يشترك الطلاب في الأنشطة حسبما يرى الرائد
- ب- أن يتم تنفيذ الأنشطة طبقا لما يراه المعلم
- ج- أن يتم عمل لقاء تعريفى للرائد بطلاب المدرسة
- د- الزج بالطلاب في مجالات لا يرغبها

## 62- من عوائق النشاط لدى المعلم

- أ- وجود خبرة سابقة لدى المعلم
- ب- الإيمان بأهمية النشاط الطلابي
- ج- انشغال المعلم بجداول دراسية كثيرة
- د- عدم تركيز المعلم على الجانب المعرفي فقط

كآآ

منتديات ينبع المستقبل