

أنشطة إدارة الصف نشاط (1)

كأآ

منتديات ينبع المستقبل

العناصر التالية تمثل مقومات الإدارة الناجحة للفصل ما
عدا عنصراً واحداً ليس من تلك المقومات، هو:

- تنظيم البيئة الفيزيكية للفصل.
 - توفير المناخ الوجداني والاجتماعي.
 - حفظ النظام داخل الفصل.
 - تحديد الأنشطة اللاصفية المتعلقة بالدرس.
- 

2- العبارات التي يقولها المعلم في أثناء عمل الطلاب، مثل:
استمر في الأداء ، لا تتوقف ، أنا واثق من أنك تستطيع حل
المسألة،...تسمى.

الثناء.

المدح.

التشجيع.

المجاملة.

3- الإدارة الإيجابية والصحيحة للوقت تبدأ بـ :

وضع الأهداف وتوضيح الأولويات.

تحليل المهام التي يتم تنفيذها.

تنفيذ الأعمال السهلة.

تنفيذ الأعمال الصعبة.

4- قام المعلم باتصال بصري مع التلميذ مستحسناً إجابته
على سؤاله. هذا النوع من التعزيز يسمى.

التعزيز اللفظي.

التعزيز غير اللفظي.

التعزيز المباشر.

التعزيز المؤجل.

5- " أي العبارات التالية التي لا تسمح بالتواصل مع أفكار الآخرين حول قضية ما".

- من المحتمل أن.....
- هل عندك رأي آخر؟
- أنا مُصِّرٌ على أن.....
- يبدو أن القضية.....

6- العوامل التالية تؤثر في التعلم باستثناء عامل واحد لا يؤثر فيه، هو:

النضج.

الاستعداد والخبرة.

الدافعية.

العلاقات الشخصية.



7- عندما تحدث مشاجرة في الفصل بين طالبين.

- أتحرى الأسباب ثم أتخذ القرار.
 - أطلب منهما الوقوف ثم أعاقبهما مباشرة.
 - أخرجهما من الفصل.
 - أتجاهل الموضوع تماماً
-

8- لكي يستثمر المعلم الوقت التعليمي بشكل فعال فعليه أن:

- يقوم بتلقين الطلاب المواد الدراسية
- يرشد الطلاب لتوجيه نشاطهم
- يكون قائد الفصل في جميع نواحي النشاط
- يوضح أن النشاط في الفصل يجب أن يعكس البيئة المحلية.

9- إذا كان أحد الطلاب مصدر إزعاج للمعلم، فإن الإجراء التقليدي الذي يتخذه المعلم لدعم تعلم الطلاب هو:

- إرساله لمدير المدرسة.
 - الاتصال بوالديه على الفور
 - إعطاؤه بعض الأعمال الإضافية.
 - الاتصال بمرشد الطلاب
-

10- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ

□ أستخدم طريقة واحدة في التدريس.

□ أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ

□ أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ

□ أعتد على خبرتي الشخصية في تعليم التلاميذ

11- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه لتحصيلي فإنني

- أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً
- أجعله يسير مع مستوى الصف
- أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية
- أطلب منه ألا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة

12- إذا تبين للمعلم أن هناك خللاً بنظام الفصل فإن عليه أن:

- يطبق العقوبة حسب ما يقتضيه النظام
- يستشير زملاءه في كيفية ضبط النظام
- يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة
- كل ما سبق صحيح

13- أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال، هي:

-
- الاستجابة لمتطلبات التلاميذ
 - تهيئة بيئة صفية جيدة
 - معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ
 - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ
-

14- عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإني

أحاول معرفه أسباب هذا التأخر

أطرده من الفصل

أتصل بولي أمره

أرسله إلى مدير المدرسة

15- إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني في أثناء الشرح فإنني

- أتجاهل هذا الأمر
- أنهره وأحذره من التكرار
- أعدل حسب رؤية التلميذ
- أتأكد من المعلومة قبل تعديلها.

16- واحدة من البدائل التالية غير مناسبة لتحقيق مشاركة جل التلاميذ.

- التمهيد للدرس لجذب انتباه التلاميذ والمحافظة على استمراريته
- تنظيم التلاميذ في مجموعات عمل للتعلم
- استخدام أسلوب المحاضرة في الشرح للتلاميذ
- أخذ آراء التلاميذ وأفكارهم بعين الاعتبار في أثناء التدريس

17- إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية في أثناء الخدمة فإنني

- أتعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها
- أدرس مدى مناسبة الدورة لي
- أسارع في التقدم إليها
- أهتم بالمرادود المالي منها

يقصد بمفهوم إدارة الصف

- تنظيم البيئة التعليمية على نحو يساعد على التعلم
- استيعاب القواعد والأنظمة الصفية
- توظيف ما لدى المعلم من خبرات
- الاهتمام بحل المشكلات الآتية بحزم

19- يمكن الأسلوب التربوي الفعال لضبط الصف من:

- معالجة الأسلوب السلبي
 - السيطرة والضغط على التلاميذ
 - التهديد والعقاب
 - حسم الدرجات على الطلاب المشاغبيين
-

20- المعلم الناجح هو الذي:

- يتولى تطوير نفسه ذاتيا
- ينفذ تعليمات المدرسة فيما يخص العملية التعليمية
- يتعاون مع زملاء المهنة لتطوير العملية التعليمية
- كل ما سبق صحيح

