

1- تلميذتي القارئة الفطنة اقرئي الفقرة التالية ثم أجبني عن الأسئلة التالية:

دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِي مِنْ تَرْكِيْبِ الْقُضْبَانِ . لَكِنَّهُ سَاقَهُ طَمِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ ، غَضِبَ عَمَّارُ وَصَرَخَ قَائِلاً :

مَاذَا فَعَلْتَ بِلُغْبَتِي ؟

أَرْمَيْتَهُمَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا ؟

رَدَّ خَالِدٌ : لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي .

\*\* أقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها :

**1 - لماذا دعا عمار صديقه خالداً ؟**

**2 - ما سبب غضب عمار من صديقه خالد ؟**

**3 - هل تعلم خالد إسقاط القطار وكسره ؟**

**2-تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة ص 60-61 و استخرجي من النص ما يلي :**

|                          |                       |                       |                       |                           |                           |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| كلمة بها<br>تنوين بالكسر | كلمة بها<br>مد بالواو | كلمة بها<br>مد بالياء | كلمة بها<br>مد بالألف | كلمة بها<br>( لام قمرية ) | كلمة بها<br>( لام شمسية ) |
| —                        | —                     | —                     | —                     | —                         | —                         |



**3- صغيرتي الفطنة ضعي علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة:**

|        |          |        |          |            |
|--------|----------|--------|----------|------------|
| سَخِطٌ | تَعْمُدُ | أَسْفَ | مَسَارِي | معناها     |
|        |          |        |          | نَدِيمٌ    |
|        |          |        |          | الْقُضْبَا |
|        |          |        |          | ن          |
|        |          |        |          | قَضْدٌ     |
|        |          |        |          | غَضِبٌ     |

5.

ة أكملي



خربيه المعرفه التالية :

x

ضِئْهَا:

.....

نَوْعَهَا: .....

=

مُرَادُهَا: .....

الْجَدِيدٌ

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....

6-تلميذتي المبدعة ضعي دائرة حول الكلمة المشددة :

صَدِيقٌ - تَكَسَّرَ - تَفَكَّرْتُ - قَدَمٌ - هَلْ - رَدَ - تَسْرَعَ -

مَتَى

رتب الحروف التالية لتكوني كلمة :

س

7

ك ت س ر

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ف ل ت ك ت

س ت ر ع

8- تلميذتي المفكرة كوني من الحروف تحوي كلمة تحوي حرف مشدد:

ص ل ص د ي ق

.....

ل م ع ل ن م ة

.....

أ ل م م

.....

ف ق ا ح ة

.....



**٩- اختياري أداة الاستفهام المناسبة (أين - كيف - لماذا - متى) وكتبيها**

## فِي الْفَرَاغِ:

تَكَسَّرَ الْقِطَارُ ؟ ..... -1

.....٢- تَكْذِبُنَّ يَا عَبِير ؟

## نُصَلَّى صَلَاةُ الْفَجْرِ ؟



## ١٠ - سُجْمٌ أَدَاءُ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنْسَبَةِ:

كتاب

أسأل صديقتي

عن مكان كتابي

.....-1

.....-2

أسأل صديقتي عن

وقت صلاة الفجر

10-أحوال المفرد إلى جمع مع الاستعانة بالصور ثم اكتب:



تَلْمِيذَةُ



11- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ، ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

**الصَّدِيقَانِ - الْقِطَارِ - الْقُضْبَانِ - التَّأْمِيَذَاتِ**

| كلمات بها ( ال ) قمرية | كلمات بها ( ال ) شمسية |
|------------------------|------------------------|
| .....                  | .....                  |
| .....                  | .....                  |

12- أقرأ الكلمات التالية ، ثم اكتب كل كلمة بأنواع التنوين :



|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
|  |  |  | سَيْفٌ    |
|  |  |  | مُزَارِعٌ |
|  |  |  | حَدِيقَةٌ |
|  |  |  | شَجَرَةٌ  |
|  |  |  | هَوَاءٌ   |
|  |  |  | وَجْهٌ    |

13- تلميذتي الفطنة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحيحيه :

| أَجْزَوَةٌ | الْقُضْبَانِ | ابْتَسَمَةٌ | لَكِنَّةٌ | الكلمات |
|------------|--------------|-------------|-----------|---------|
| -----      | -----        | -----       | -----     | التصحيح |

14- تلميذتي الفطنة أكملني الفراغ بالكلمة المناسبة :

تَسْرِّعِهِ

يَلْعَبَانِ

صُرَاخِهِ

جَدِيدًا

1- دَخَلَتِ الْأُمُّ وَ سَأَلَتِ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ .....، فَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ.

2- ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَ قَالَتْ : يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا .....

3- نَدِمَ عَمَّارُ عَلَى .....، وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ وَرَاحَا

مَعًا .

15- أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

خَالِدٌ يَلْعَبُ

دَعَا

عَمَّارُ

صَدِيقَهُ

مَعَهُ

.....

فَتَكَسَّرَ

سَقَطَ

أَجْزَاؤُهُ

الْقِطَارُ

وَ تَفَكَّكَتْ

تَسْرُعٌ

خَالِدٌ

إِلَى

عَمَّارُ

اعْتَذَرَ

نَدِمَ

وَ

عَلَى

.....

احْفَظْ

أُمّي

اللَّهُمَّ

أَبِي

وَ

.....  
.....

مَتَى

إِلَى

نَذْهَبُ

؟

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ

إعداد المعلمة : نوره مساعد المروانی ب ٨ بأملج