المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ.....
المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

بسم الله الرحمن الرحيم

## بطاقة متابعة الطالبات اللآتي لم يتقن معايير الحد الأدنى للصف .....

للعام الدراسي 143 / 143 هـ الفصل الدراسي ..... الفترة .....

| م | اسم الطالبة | أسباب الضعف | | | | | | | | | الإجراءات المتخذة | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

### أسباب الضعف

1-أسباب عقلية(ضعف في درجة الذكاء أو الذاكرة أو القدرات الاستيعابية )
2-أسباب صحية (ضعف في البنية العام أو السمع أو البصر أو صعوبة الكلام)
3- أسباب شخصية ( إهمال الواجبات –ضعف الدافعية للتعلم – كثرة غياب التلميذة)
4- أسباب مدرسية (ضعف العلاقة بين التلميذة والمعلمات – عدم التكيف مع التلميذات داخل الفصل)
5- أسباب اجتماعية.
6- أسباب أسرية (انفصال الوالدين –وجود التلميذة في أسرة غير متعلمة وغير قادرة على متابعتها – عدم توفر الجو المناسب للمذاكرة)
7- نفسية وسلوكية(عدوانية –انطوائية- كثيرة الحركة -) 8- أسباب اقتصادية
9- ضعف العلاقة بين المدرسة والبيت
أسباب أخرى

### الإجراءات المتخذة

1- تمت دعوة والدة التلميذة.
2- تم عمل جدول للاستذكار وتنظيم الوقت .
3- تم متابعة دفاترها.
4- تم وضعها في مقدمة الفصل.
5- تم إشراك التلميذة في مجاميع التقوية .
6- تم إشراك التلميذة في أوجه النشاط المختلفة داخل وخارج الفصل.
7- تم تحويل التلميذة إلى الأخصائية الاجتماعية .
8- تم تحويل التلميذة إلى الوحدة الصحية.
9- الابتكار والتجديد في طرق التدريس.
10- أعطيت شهادة تحسن مستوى.
11- الاتصال بمعلماتها لرعايتها وتشجعها .
12- ملاحظة التغيرات التي تطرأ على التلميذة وتشجيع أي بادرة تقوم بها .
13- تم مساعدتها للحصول على نظارة –سماعة.
14- طرق أخرى.

معلمة المادة: ..... المساعدة: ..... قائدة المدرسة: .....