

آلية احتساب تقارير تفعيل بوابة المستقبل

الفهرس :

أولاً: التعريف بالمصطلحات	٣
ثانياً: تعريف أدوات المعلم على بوابة المستقبل	٤
ثالثاً: حساب عدد المهام المطلوبة من المعلم	٦
رابعاً: المهام المطلوبة من المعلم لكل مادة -المرحلة المتوسطة	٦
خامساً: المهام المطلوبة من المعلم لكل مادة-المرحلة الثانوية (نظام المقررات)	٨
سادساً: المهام المطلوبة من المعلم لكل مادة-المرحلة الثانوية (النظام الفصلي)	٩
سابعاً: عناصر معادلات التفعيل	١١
ثامناً: أنواع التقارير	١٤
تاسعاً: أدوات قائد ووكيل المدرسة المتوفرة على البوابة	١٤
عاشراً: أدوات قائد ووكيل المدرسة على البوابة	١٦
حادي عشر: تقارير التفعيل – معادلات أدوات قائد المدرسة	١٦
ثاني عشر: المهام المطلوبة من قائد المدرسة	١٧
ثالث عشر: تقارير التفعيل – معادلات حساب تفعيل الأدوات	١٨
رابع عشر: أوزان الأدوات	١٩
خامس عشر: أدوات المشرف التربوي المتوفرة على البوابة	٢٠
سادس عشر: أدوات المشرف التربوي المقترحة على البوابة	٢١
سابع عشر: معادلات أدوات المشرف التربوي	٢٢
ثامن عشر: أوزان الأدوات للمشرف التربوي	٢٢
الدعم الفني في شركة تيتكو لتقنيات التعليم	٢٣

أولاً: التعريف بالمصطلحات :

تفعيل بوابة المستقبل

نسبة أداء المستخدمين لأدوات البوابة من المهام المطلوبة منهم.

تقارير التفعيل

هي خدمة استخراج التقارير الخاصة بالتفعيل.

استخراج التقارير

تكون متاحة باي وقت وضمن الفترة الزمنية المحددة من قبل المستخدم.

مصطلحات عامة

- الفصل الدراسي: المقصود به الفصل الدراسي كاملاً (مثلا مكون من 10 أسبوع).

- الصف: المقصود فيه الصف الدراسي مثل (أول متوسط، ثاني متوسط، ثالث متوسط).

- الفصل: المقصود فيه الشعبة مثل (أ3 - أ3ب - أ3 - أ3/1 - أ3/2).

مصطلحات تقارير التفعيل

- أدوات المعلم: المقصود فيها (الواجبات - المحتوى الإلكتروني - حلقات النقاش - الحضور والانصراف - تحضير الدروس - الاختبارات - الفصول الافتراضية - الأنشطة التعليمية).

- الادوات المنجزة من قبل للمعلم: المقصود فيها عدد المهام التي نفذها المعلم (مثل عدد الواجبات التي رفعها المعلم).

- **المهام المطلوبة من للمعلم:** المقصود فيها عدد المهام التي يفترض على المعلم تنفيذها. كحد أدنى للمادة حسب جدول توزيع المهام .

- **أدوات الطالب:** المقصود فيها (الواجبات - المحتوى الإلكتروني -حلقات النقاش -الاختبارات-الفصول الافتراضية-الانشطة التعليمية).

- **المهام المنجزة بالنسبة للطالب:** المقصود فيها عدد المهام التي أنجزها الطالب بالنسبة لعدد المهام المطلوبة من المعلمين (كحد أدنى).

- **المهام المطلوبة بالنسبة للطالب:** المقصود فيها عدد المهام التي طلبها المعلمون والمفروض على الطالب أدائها .

- **الطلاب :** المقصود بها الطلاب المنتظمين فقط ولا يدخل فيها الطلاب المنتسبين.

- **المعلمين :** المقصود بها المعلمين المرتبطين بحصص دراسية فقط.

- **موعد التقارير :** المقصود بها موعد صدور التقارير , حيث التقرير الأول في الإِسبوع

التاسع (الفترة من الإِسبوع الأول حتي نهاية الإِسبوع الثامن) , التقرير الثاني الإِسبوع

الخامس عشر (للفترة من الإِسبوع الأول حتي نهاية الإِسبوع الخامس عشر).

ثانياً: تعريف أدوات المعلم على بوابة المستقبل

- **الواجبات الإلكترونية:** هي الواجبات المرتبطة بالمادة الدراسية ويتم تقديمها عبر برنامج

بوابة المستقبل وتصحيحها وإعطاء الدرجة المخصصة لها عبر البوابة.

- **الانشطة التعليمية:** هي الانشطة التي يطلبها المعلم من الطالب (مثال: مشاريع
اوراق عمل، بحث...الخ)

- **الاختبارات الإلكترونية:** أداة لإعداد الأسئلة وانشاء الاختبارات والتصحيح ألياً عبر برنامج
بوابة المستقبل.

- **المحتوى الإلكتروني:** مجموعة من المحتويات الدراسية التفاعلية المطابقة للمنهاج
الدراسي التقليدي من حيث المحتوى، لكنها تختلف في آلية تقديمها عبر بوابة المستقبل
والتي تعتمد في تصميمها على الوسائط المتعددة (صورة - صوت - فيديو.. الخ) و
التي يقوم المعلم برفعها على البوابة.

- **مادة تعليمية موضوعة بصورة إلكترونية،** يتم توظيف النصوص والصور والفيديو
والخرائط التوضيحية والبيانات بشكل متداخل ومتشعب، لتحقيق الأهداف التعليمية بما
يراعي الفروق الفردية وحاجات المتعلمين بشكل جذاب، ويكون للمتعلم دور أساسي في
بناء معرفته.

- **حلقات النقاش:** عبارة عن مساحة مخصصة لموضوع معين يمكن أن يطرحه المعلم
ويتابع مناقشات الطلاب حوله (التقييم على مستوي الموضوعات وليس للغرف).

- **تحضير الدروس:** عبارة عن مساحة مخصصة لوضع إعدادات الدروس و بناء الخطة
الفصلية (توزيع المادة على الأسابيع)

- **رصد الحضور والغياب:** أداة تساعد المعلم في رصد الحضور والغياب لطلابه بشكل آلي.

- **الفصول الافتراضية:** أداة تساعد المعلم بلقاء الطلاب من خلال تقديم حصة دراسية بشكل مباشر ولحظي بمحاكاة واقعية للحصة الدراسية التقليدية.

ثالثاً: حساب عدد المهام المطلوبة من المعلم

- **معيار الحساب**

- عدد الحصص الاسبوعية

- **معادلة حساب المطلوب**

- عدد الحصص الاسبوعية حسب كل مادة \times احتياج المادة

رابعاً: المهام المطلوبة من المعلم لكل مادة -المرحلة المتوسطة

- الأنصبة لكل خدمه ثابتة يتم اضافتها من خلال اعدادات على مستوي المادة / الصف الدراسي / المرحلة.
- المادة التي نصيب النشاط بها صفر يحصل المعلمين والطلاب على نسبة التفعيل للأداة كاملة.
- تقسم المهام للمعلم على فترتين، بحيث تكون الأدوات المطلوب منها أرقام فردية يكون للفترة الأولى العدد الأقل.

- حساب النسبة يكون تصاعدي للمعلم بحيث إذا أكمل كافة المهام المطلوبة منه على مستوى الفصل الدراسي في الفترة الأولى يتم إحتساب النسبة له كاملة، مع مراعاة الحالات التي يكون أدى فيها المعلم المطلوب منه خلال الفترة الأولى بحيث يحصل على النسبة الكاملة أيضا إذا أكمل ما هو مطلوب منه في الفترة الثانية ، أما ما يخص المعلمين الذين لم يكملوا المهام المطلوبة في أحد الفترتين فلن يتم الحصول على النسبة كاملة.

التفعيل								عدد حصص المادة أسبوعيا	المادة
الفصول الافتراضية	الاختبارات	رصد الحضور والغياب	تحضير الدروس	الانشطة التعليمية	المحتوى الإلكتروني	غرف النقاش	واجب		
١ للمادة الواحدة	١ للمادة الواحدة	عدد الحصص × (عدد الأسابيع الدراسية - ١)	عدد الحصص × عدد الأسابيع الدراسية	١٠	١٥	٥	١٥	٥	رياضيات
				٨	٨	٨	١٢	٤	علوم
				٨	٨	٨	٨	٤	اللغة الإنجليزية
				١٢	١٢	١٢	١٢	٦	لغتي
				٦	٦	٦	٦	٣	تربية اجتماعية
				٦	٦	٨	٠	٢	قرآن كريم
				٤	٦	٨	١٠	٢	توحيد
				٤	٦	٨	١٠	٢	فقه
				٤	٦	٨	١٠	٢	تفسير
				٢	٦	٤	٥	١	حديث

التفعيل								عدد حصص المادة أسبوعياً	المادة
الفصول الافتراضية	الاختبارات	رصد الحضور والغياب	تحضير الدروس	الانشطة التعليمية	المحتوى الإلكتروني	غرف النقاش	واجب		
١ للمادة الواحدة	١ للمادة الواحدة	عدد الحصص × (عدد الأسابيع الدراسية - ١)	عدد الحصص × عدد الأسابيع الدراسية	٢	٥	٤	٥	١	أسرية
				٢	٧	٣	٣	١	حاسب
				٤	٦	٨	٤	٢	فنية
				٢	٢	٢	٢	١	البدنية

خامساً: المهام المطلوبة من المعلم لكل مادة-المرحلة الثانوية (نظام المقررات)

- الأنصبة لكل خدمه ثابتة يتم اضافتها من خلال اعدادات على مستوي المادة / الصف الدراسي / المرحلة.
- المادة التي نصيب النشاط بها صفر يحصل المعلمين والطلاب على نسبة التفعيل للخدمة كاملة.
- تقسم المهام للمعلم على فترتين، بحيث تكون الأدوات المطلوب منها أرقام فردية يكون للفترة الأولى العدد الأقل.
- حساب النسبة يكون تصاعدي للمعلم بحيث إذا أكمل كافة المهام المطلوبة منه على مستوى الفصل الدراسي في الفترة الأولى يتم إحتساب النسبة له كاملة، مع مراعاة الحالات التي يكون أدى فيها المعلم المطلوب منه خلال الفترة الأولى بحيث يحصل على النسبة الكاملة أيضا إذا أكمل ما هو مطلوب منه في الفترة الثانية ،

أما ما يخص المعلمين الذين لم يكملوا المهام المطلوبة في أحد الفترتين فلن يتم الحصول على النسبة كاملة.

التفعيل								عدد حصص المادة أسبوعياً	المادة
الفصول الافتراضية	الاختبارات	رصد الحضور والغياب	تحضير الدروس	الانشطة التعليمية	المحتوى الإلكتروني	غرف النقاش	واجب		
٢ للمادة الواحدة	١ للمادة الواحدة	عدد الحصص (عدد الأسابيع الدراسية - ١) ×	عدد الحصص × عدد الأسابيع الدراسية	١٠	١٠	١٠	٠	٠	قرآن
				١٠	١٠	١٠	١٠	٠	باقي المواد

سادساً: المهام المطلوبة من المعلم لكل مادة-المرحلة الثانوية (النظام الفصلي)

- الأُنسبة لكل خدمه ثابتة يتم اضافتها من خلال اعدادات على مستوي المادة / الصف الدراسي / المرحلة.
- المادة التي نصيب النشاط بها صفر يحصل المعلمين والطلاب على نسبة التفعيل للخدمة كاملة.
- تقسم المهام للمعلم على فترتين، بحيث تكون الأدوات المطلوب منها أرقام فردية يكون للفترة الأولى العدد الأقل.

• حساب النسبة يكون تصاعدي للمعلم بحيث إذا أكمل كافة المهام المطلوبة منه على مستوى الفصل الدراسي في الفترة الأولى يتم إحتساب النسبة له كاملة، مع مراعاة الحالات التي يكون أدى فيها المعلم المطلوب منه خلال الفترة الأولى بحيث يحصل على النسبة الكاملة أيضا إذا أكمل ما هو مطلوب منه في الفترة الثانية ، أما ما يخص المعلمين الذين لم يكملوا المهام المطلوبة في أحد الفترتين فلن يتم الحصول على النسبة كاملة.

التفعيل								عدد حصص المادة أسبوعيا	المادة
الفصول الافتراضية	الامتحانات	رصد الحضور والغياب	تحضير الدروس	النشطة التعليمية	المحتوى الإلكتروني	غرف النقاش	واجب		
١ للمادة الواحدة	١ للمادة الواحدة	عدد الحصص × (عدد الأسابيع الدراسية - ١)	عدد الحصص × عدد الأسابيع الدراسية	١٢	١٨	٦	١٨	٦	رياضيات
				٨	٤	٤	١٢	٤	فيزياء
				٨	٨	٨	١٢	٤	اللغة الإنجليزية
				٦	٦	٦	٦	٣	لغة عربية
				٤	٦	٨	٠	٢	قران
				٨	٤	٤	١٢	٤	احياء
				٨	٤	٤	١٢	٤	كيمياء
				٤	٦	٨	١٠	٢	توحيد
				٤	٦	٨	١٠	٢	حديث
				٤	١٤	٦	٦	٢	حاسب

التفعيل								عدد حصص المادة أسبوعياً	المادة
الفصول الافتراضية	الاختبارات	رصد الحضور والغياب	تحضير الدروس	الانشطة التعليمية	المحتوى الإلكتروني	غرف النقاش	واجب		
١ للمادة الواحدة	١ للمادة الواحدة	عدد الحصص × (عدد الأسابيع الدراسية - ١)	عدد الحصص × عدد الأسابيع الدراسية	٢	٢	٤	٢	١	بدنية
				٤	٤	٢	٦	٢	علوم أرض
				٤	٦	٨	١٠	٢	تفسير
				٤	٦	٨	١٠	٢	فقه
				٤	١٤	٦	٦	٢	التربية الأسرية
				٦	٦	٦	٦	٣	الدراسات الاجتماعية والنفسية
				٢	٢	٤		١	المهارات التطبيقية
				٢	٢	٤	٢	١	البحث ومصادر المعلومات
				٤	٦	٦	٦	٢	التربية الفنية

سابعاً: عناصر معادلات التفعيل

- المعادلة العامة

حساب معادلة تفعيل الأدوات للطالب (لكل أداة)

- وزن النشاط × (عدد المهام المنجزة ÷ عدد المهام المرفوعة والمطلوبة من

المعلم (المفروضه) من قبل المعلم) × ١٠٠

• الطالب مطالب بالمهام المفروضة على المعلم فقط وفي حال قام المعلم

بإضافة زياده عن المطلوب لا تحسب ويحصل الطالب على نسبة التفعيل كاملة.

• ربط تفعيل الطالب بتفعيل المعلم وما قام برفعه من أدوات بحيث يمثل كل

رقم مطلوب من المعلم من أي من الأدوات نسبة توازي ما هو مطلوب كاملاً.

المعادلة النهائية لتفعيل الطالب

- الواجبات التعليمية الإلكترونية+المحتوى الإلكتروني + غرف النقاش+الانشطة

التعليمية+الفصول الافتراضية+الإختبارات الإلكترونية

• حساب تفعيل الطالب يتم حساب التفعيل لكل أداة لكل ماده ثم المتوسط لكل

المواد.

حساب معادلة تفعيل الادوات المعلم(لكل أداة)

- وزن النشاط × (عدد المهام المنجزة ÷ عدد المهام المطلوبة) × (عدد الطلاب الذين أدوا المهام ÷ عدد الطلاب إجمالاً) × ١٠٠

• حال تجاوز المعلم عدد المهام المفروضة، يتم الإعتماد عندما يتم إكمال العدد المطلوب من المعلم أولاً وليس الأعلى تفاعلاً من الطلاب من بين المهام المضافة من قبل المعلم

• عدد الطلاب الإجمالي هو عدد الطلاب المرتبطين بتلك المادة مع المعلم (الحصة) وقت الإضافة للنشاط لكل فصل.

المعادلة النهائية لتفعيل المعلم

- الواجبات التعليمية الإلكترونية+المحتوى الإلكتروني +غرف النقاش+النشطة التعليمية+الفصول الافتراضية+الإختبارات الإلكترونية+تحضير الدروس+رصد الغياب

• حساب تفعيل المعلم يتم حساب التفعيل لكل أداة لكل فصل ثم المتوسط للفصول ثم المتوسط لكل مادة.

حساب معادلة تفعيل المدرسة

- (متوسط تفعيل المعلمين في المدرسة + متوسط نسبة تفعيل الطلاب) / ٢

ثامنا: أنواع التقارير

-**تقرير تفعيل المدارس:** يهدف هذا التقرير إلى قياس أداء المدرسة بشكل عام (المعلمين والطلاب) .

-**تقرير إحصائيات إنجاز المعلم:** يهدف هذا التقرير إلى قياس أداء المعلم عن طريق حساب عدد الأنشطة التي رفعها المعلم بالنسبة إلى عدد الأنشطة المفروض على المعلم رفعها.

-**تقرير تفعيل المعلم:** يهدف هذا التقرير إلى حساب نسبة تفعيل المعلم (نسبة إلى تفعيل طلابه).

-**تقرير إحصائيات إنجاز الطالب:** يهدف هذا التقرير إلى قياس أداء الطالب عن طريق حساب عدد الأنشطة التي حلها الطالب لكل مادة بالنسبة إلى عدد الأنشطة المطلوبة كحد أدنى من المعلم.

-**تقرير تفعيل الطالب:** يهدف هذا التقرير إلى حساب نسبة تفعيل الطالب لجميع المواد التي يدرسها .

تاسعا: أدوات قائد ووكيل المدرسة المتوفرة على البوابة

• تحضير الدروس

يقوم المعلمون خلال الفصل الدراسي بتحضير الدروس والتي تساعد على الطلاب على تتبع سير المقرر الدراسي.

دور قائد المدرسة:

الاطلاع واعتماد تحضير الدروس للمعلمين على النظام.

• الحضور والغياب

يقوم المعلمون خلال الفصل الدراسي برصد حضور وغياب الطلاب على النظام مما يساعد على ضبط العملية التعليمية إداريا وتربويا.

دور قائد المدرسة

الاطلاع على رصد المعلمين لحضور وغياب الطلاب على النظام.

• الفصول الافتراضية

دور قائد او وكيل المدرسة

- بناء جدول اللقاءات المرئية
- تحديد آلية وأهداف اللقاء المرئي
- التواصل الإلكتروني مع المعنيين باللقاء المرئي

• التواصل مع المستفيدين

دور قائد ووكيل المدرسة

- استخدام وسائل التواصل المتنوعة عبر بوابة المستقبل مع كافة عناصر المنظومة التعليمية.
- استخدام وسائل التواصل المتنوعة عبر بوابة المستقبل للإعلان عن أي حدث تربوي أو نشاط مدرسي.
- حث الطلاب وتشجيعهم على التواصل معه عبر أدوات بوابة المستقبل.
- التواصل مع أولياء الأمور.

عاشرا: أدوات قائد ووكيل المدرسة على البوابة

- استعراض تقرير تحضير الدروس

أداة لمتابعة أعمال المعلمين اليومية والأسبوعية والفصلية ولعل من أبرزها أداة (تحضير الدروس ورصد الغياب) من خلال الاطلاع على تحضير الدروس من قبل المعلم

دور قائد او وكيل المدرسة

الإطلاع على تحضيرات المعلم على البوابة.

- تقييم استخدام المعلم لأدوات بوابة المستقبل

الإطلاع على اعمال المعلمين في تفعيل ادوات البوابة الخاصة بالمقرر الدراسي والتي تساعد قائد المدرسة في تقييمه فنياً.

دور قائد او وكيل المدرسة

الإطلاع على اعمال المعلم المفروضة على البوابة

حادي عشر: تقارير التفعيل – معادلات أدوات قائد المدرسة

- معادلة استعراض تقرير تحضير الدروس

طريقة حساب تفعيل متابعة تحضير الدروس :

يقوم قائد المدرسة أو الوكيل بالاطلاع على التحضير من قبل المعلمين وفي حاله اطلاعه على العدد المحدد يحصل نسبة التفعيل كاملة.

((عدد التحضير التي تمت مشاهدتها من قبل القائد لكل أسبوع / عدد التحضير الفعلية

التي قام بها المعلم) $\times 2 \times$ وزن المعيار $\times 100$ (%)

- معادلة الاجتماعات الافتراضية

عدد الاجتماعات الفعلية/ العدد المطلوب \times وزن المعيار $\times 100 =$ الناتج

- تقييم استخدام المعلم لأدوات بوابة المستقبل

(عدد الأدوات التي تمت مشاهدتها من قبل القائد / عدد الأدوات الملزمة التي قام بها

المعلم) $\times 2 \times$ (وزن المعيار $\times 100 \%$)

- المعادلة النهائية

استعراض تقرير تحضير الدروس+ الاجتماعات الافتراضية + استعراض أدوات البوابة

المستخدم من قبل المعلم+الحضور والإنصراف+الإستبيانات+فعاليات المدرسة

ثاني عشر: المهام المطلوبة من قائد المدرسة

معادلة حساب الاداة	عدد المهام المطلوبة	الاداة
وزن النشاط \times (عدد التحضيرات التي تمت مشاهدتها من قبل القائد / عدد التحضيرات التي قام بإضافتها المعلم $\times 2 \times 100$)	١٤ مرة لكل معلم (مرة في الأسبوع لكل معلم) (١)	تحضير الدروس والخطة الأسبوعية
وزن النشاط \times (عدد الأدوات التي تمت مشاهدتها من قبل القائد / عدد الأدوات الملزمة التي قام بها المعلم) $\times 2 \times 100$	عدد الاسباع الدراسية	تقييم استخدام المعلم لأدوات بوابة المستقبل
وزن النشاط \times (عدد المهام المنجزة \div عدد المهام المطلوبة) \times (عدد أولياء الامور الحاضرين الاطلاع عليهم $\div 100 \%$) $\times 100$ (أولياء الامور الاجمالي)	٢ خلال الفصل الدراسي	الاجتماعات الإلكترونية
وزن النشاط \times (عدد المشاهدات التي قام بها القائد لكل أسبوع / عدد الحضور والإنصراف التي قام بها المعلم) $\times 100$	عدد الاسباع الدراسية	الحضور والانصراف

الاداة	عدد المهام المطلوبة	معادلة حساب الاداة
فعاليات المدرسة	١ خلال الفصل الدراسي	وزن النشاط × (عدد المهام المنجزة ÷ عدد المهام المطلوبة × ١٠٠)
الاستبانات	٢ خلال الفصل الدراسي	وزن النشاط × (عدد المهام المنجزة ÷ عدد المهام المطلوبة × ١٠٠)

الفعاليات : المقصود الأنشطة التي يقوم المدير / القائد بإضافتها على البوابة.

ثالث عشر: تقارير التفعيل - معادلات حساب تفعيل الادوات

- المعادلة العامة

الدور	المعادلة على مستوى تفعيل الاداة	المعادلة النهائية لحساب التفعيل
الطالب	وزن النشاط × (عدد المهام المنجزة ÷ عدد المهام المرفوعة والمطلوبة (كحد أدنى) من قبل المعلم × ١٠٠)	الواجبات التعليمية الإلكترونية+المحتوى الإلكتروني+غرف النقاش+الانشطة التعليمية+الفصول الافتراضية+الإختبارات الإلكترونية
المعلم	وزن النشاط × (عدد المهام المنجزة ÷ عدد المهام المطلوبة) × (عدد الطلاب الذين أدوا المهام ÷ عدد الطلاب إجمالاً) × ١٠٠	الواجبات التعليمية الإلكترونية+المحتوى الإلكتروني+غرف النقاش+الانشطة التعليمية+الفصول الافتراضية+الإختبارات الإلكترونية+تحضير الدروس+رصد الغياب
قائد المدرسة	حسب جدول أدوات القائد	نسبة تفعيل قائد المدرس(تحضير الدروس+ تقييم استخدام المعلم لأدوات بوابة المستقبل+رصد الغياب+الاجتماعات الإلكترونية+فعاليات المدرسة+الاستبانات) × ٧٠% + تفعيل المدرسة × ٣٠%
المدرسة	(متوسط تفعيل المعلمين في المدرسة + متوسط نسبة تفعيل الطلاب) ÷ ٢	
مسؤول التحول الرقمي	نسبة تفعيل المدرسة	

(١) : تظهر أسماء المعلمين للقائد في المدرسة، وأمام كل معلم (تظهر مربعات Checkbox لكل أسبوع مربع)، وإن أراد الإطلاع على تفاصيل التحضير يمكنه القيام بالضغط على إسم المعلم وتظهر كافة التحضيرات للمعلم لكل الأسابيع، على أن يكون هذا الإجراء لكافة الأدوات في البوابة.

رابع عشر: أوزان الأدوات

- أوزان ادوات المعلم

وزن الاداة	الاداة
٪٢٠	الواجبات التعليمية الإلكترونية
٪٢٥	المحتوى الإلكتروني
٪١٥	تحضير الدروس
٪١٥	الانشطة التعليمية
٪١٠	غرف النقاش
٪٥	الفصول الافتراضية
٪٥	الاختبارات الإلكترونية
٪٥	الحضور والانصراف (رصد الغياب)

- أوزان ادوات الطالب

وزن الاداة	الاداة
٪٢٠	الواجبات التعليمية الإلكترونية
٪٢٥	المحتوى الإلكتروني
٪٢٠	غرف النقاش
٪١٠	الفصول الافتراضية
٪٥	الاختبارات الإلكترونية
٪٢٠	الانشطة التعليمية

- أوزان ادوات قائد المدرسة

وزن الاداة	الاداة
٪٣٠	تحضير الدروس
٪٢٠	استخدام المعلم لأدوات بوابة المستقبل
٪٢٠	الاجتماعات الإلكترونية
٪٢٠	الحضور والانصراف
٪٥	الاستبانات
٪٥	فعاليات المدرسة

خامس عشر: أدوات المشرف التربوي المتوفرة على البوابة

- محتوى أدوات المعلم

بعد أن يرفع المعلم محتوى الاداة يقوم المشرف التربوي بالاطلاع عليها واعتمادها

- الزيارات الصفية

توفر أنظمة بوابة المستقبل مجموعة من الأدوات التي تساعد المشرف التربوي في متابعة المعلم وتساعد في تقييمه فنياً منها متابعة الزيارات الصفية. (نموذج الزيارة مرفوع الى البوابة).

• عدد الزيارات الصفية المستهدفه من المشرف ٢ زيارة في الفصل الدراسي وتكون مقسمة كالتالي:

- الزيارة الأولى تكون في الفترة من الأسبوع الأول إلى الأسبوع السابع .

- الزيارة الثانية تكون في الفترة من الأسبوع الثامن إلى الأسبوع الرابع عشر .

• يجب إعتقاد كافة أعمال المعلم من قبل المشرف التربوي مع ربط نسبة تفعيل المشرف بنسبة تفعيل المعلمين لديه.

- الاجتماعات الإلكترونية

- بناء جدول اللقاءات المرئية
- تحديد آلية وأهداف اللقاء المرئي
- التواصل الإلكتروني مع المعنيين باللقاء المرئي
- المستهدف عدد ٢ اجتماع افتراضي في الفصل الدراسي

سادس عشر: أدوات المشرف التربوي المقترحة على البوابة

- اعتماد أعمال المعلم في تفعيل أدوات بوابة المستقبل

تكون بمعدل زيارتين كالتالي:

- فترة الاعتماد الأولى تكون في الفترة من الأسبوع الأول إلى الأسبوع السابع .
 - فترة الاعتماد الثانية تكون في الفترة من الأسبوع الثامن إلى الأسبوع الرابع عشر .
- ويكون هنالك مربع «تغذية راجعة» ، بحيث يمكن للمشرف التربوي التعليق على كل محتوى يقوم برفعه المعلم.

- أوزان أدوات اعتماد أعمال المعلم في تفعيل أدوات بوابة المستقبل

المجموع	أداة الاختبارات الإلكترونية	أداة الفصول الافتراضية	أداة المحتوى الإلكتروني	أداة غرف النقاش	تحضير الدروس	الواجبات	وزن كل أداة
٥٠%	٠%	٠%	١٠%	١٠%	١٠%	١٠%	

سابع عشر: معادلات أدوات المشرف التربوي

- معادلة الزيارات الصفية

عدد الزيارات الصفية الفعلية/ عدد المعلمين \times وزن المعيار $\times 100$

- معادلة الاجتماعات الافتراضية

عدد الاجتماعات الفعلية/ العدد المطلوب \times وزن المعيار $\times 100$

- معادلة اعتماد أعمال المعلم لكل أداة

((عدد الأعمال المعتمده من قبل المشرف / عدد الأعمال المنشورة الملزمه للمعلمين)

$\times 2 \times$ وزن الأداة الخاصة بالمشرف $\times 100$

- معادلة اعتماد أعمال المعلم لكل الادوات

الواجبات+تحضير الدروس+أداة غرف النقاش+أداة المحتوى التفاعلي+ المحتوى الإثرائي

+ أداة الفصول الافتراضية+الإختبارات الإلكترونية

- المعادلة النهائية

الزيارات الصفية + الاجتماعات الافتراضية + إعتما د أعمال المعلم

ثامن عشر: أوزان الأدوات للمشرف التربوي

وزن المعيار	معيار التقييم
٪٥٠	أعتماد أعمال المعلم في تفعيل أدوات بوابة المستقبل
٪٣٠	أداة متابعة الزيارات الصفية
٪٢٠	أداة الاجتماعات الافتراضية

الدعم الفني في شركة تطوير لتقنيات التعليم :



ماذا

تفعل عندما تواجه مشكلة تقنية
في بوابة المستقبل ؟



أولاً

التواصل مع
مسؤول التحول الرقمي
في المدرسة.



ثانياً

التواصل مع الدعم الفني عبر القنوات التالية:

- الاتصال بالدعم الفني 920033988.
- خدمة الدردشة الفورية.
- تعبئة نموذج الدعم الفني.

آلية التصعيد

في حالة عدم الرد خلال ثلاثة أيام يرجى ارسال بريد إلكتروني إلى
crm-care@tetco.sa



بوابة المستقبل
FUTURE GATE