

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)



مكتب التعليم بوسط جدة  
Office of Education in Central Jeddah

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
مكتب التعليم بوسط جدة  
شعبة الصفوف الأولية



وزارة التعليم  
Ministry of Education



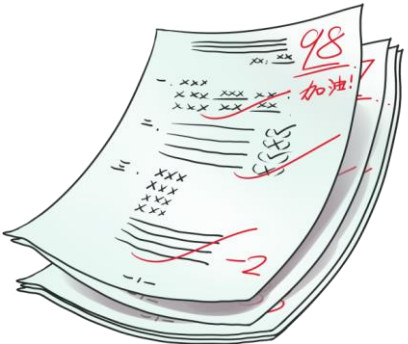
3



# البرنامج التدريبي

## الاختبارات ... توضيح ، بناء ، تمكين ،

## لمعلمي الصف الثالث الابتدائي



#مبادرة\_إثابة



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## فريق الإعداد

رئيس شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم الوسط  
الأستاذ / سعد بن أحمد آل تركي

مشرف الصفوف الأولية  
الأستاذ / سعود نايف الحربي

مشرف الصفوف الأولية  
الأستاذ / أحمد محمد الغامدي

# تطوير نظام التقويم الصفّي

## التقويم الصفّي لطلاب المرحلة الابتدائية

قبل

مستمر طوال العام الدراسي



غير مبني على اختبار ختامي



شامل جميع صفوف المرحلة الابتدائية



تطوير نظام التقويم الصفّي

التقويم الصفّي لطلاب المرحلة الابتدائية

الآن

يقوم الطالب في الصفين الأول والثاني  
تقويماً مستمراً لجميع المواد وفق مستويات الإتقان



# تطوير نظام التقويم الصفّي

## التقويم الصفّي لطلاب المرحلة الابتدائية

الآن

يُقوم التحصيل الدراسي للطلاب في الصفوف  
من الثالث الابتدائي وحتى السادس تقويماً مستمراً وختامياً

الاختبار النهائي

المهام الأدائية / المشاركة الصفية / الواجبات  
المنزلية / الاختبار التحريري القصير

# تطوير نظام التقويم الصفّي

## التقويم الصفّي لطلاب المرحلة الابتدائية

الآن

يكون تقويم أداء الطالب من **الثالث** وحتى **السادس** تقويماً مستمراً وختامياً في مواد العلوم الشرعية، (التوحيد، الفقه والسلوك، الحديث والسيرة)، اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية والمواطنة

مواد مشمولة بتقويم مستمر واختبار ختامي



الدراسات الاجتماعية والمواطنة



العلوم



الرياضيات



اللغة العربية



العلوم الشرعية

ما عدا القرآن الكريم

# تطوير نظام التقويم الصفّي

## التقويم الصفّي لطلاب المرحلة الابتدائية

الآن

يكون تقويم أداء الطالب من **الثالث** وحتى **السادس** تقويماً مستمراً في بقية المواد

مواد مشمولة بتقويم مستمر



المهارات الرقمية



اللغة الانجليزية



التربية البدنية



التجويد



التربية الفنية



التربية الأسرية



القران الكريم



# تطوير نظام التقويم الصفّي

## التقويم الصفّي لطلاب المرحلة الابتدائية

الآن

تخصّص **100** درجة لكل مادة يكون التقويم فيها مستمراً وختامياً حيث تخصّص (**20** درجة لأعمال السنة، و **30** درجة للاختبارات التحريرية في نهاية الفصل)

يعقد اختبار الدور الثاني للطلاب الذي لم يحقق في المواد الدراسية النهائية الصغرى **50%**، أو النسبة الشرطية في الفصل الثاني وهي **20%**





أولاً أقرأ ثم أجيب، ✓✗

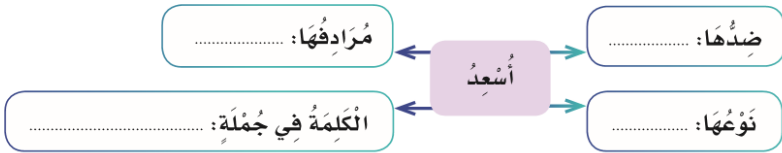
أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال، وبينما هو يقليب صفحات المجلة سمع ضجيجاً، فالتفت يميناً وشمالاً فإذا أطفال يركضون في ممرات الطائرة، ويعبثون بمحتوياتها، مربيكين المضيفين أثناء عملهم. دهش عادل من تصرفهم، وقال: الطائرة ليست مكاناً للعب يا أبي!



أ. أكمل الجدول الآتي مع مراعاة صحة الكتابة:

التصرفات الإيجابية في المقطع السابق	التصرفات السلبية في المقطع السابق
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٢. أكمل خريطة المفردة الآتية:



الخرائط  
المفاهيمية  
والذهنية

الاستقصاء

الأنشطة

المشروعات

ملف  
الأعمال

التطبيقات  
العملية

أنجز مشروعك\*



يتعاون الطلاب - بعد تقسيمهم لمجموعات - في إعداد مطويات وملصقات وإرشادات توعوية حول آداب التعامل مع الآخرين في (البيت، الصف، المدرسة، الأسواق...) ومع الأقارب، ثم تقترح كل مجموعة طرائق أخرى لنشر الوعي بين الطلاب بهذه الآداب.

\* ينفذ المشروع مرحلياً طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الأولى.  
\* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.













توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية الصف الثالث  
الابتدائي على النحو التالي:



الصف الثالث

توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية الصف الثالث الابتدائي على النحو التالي:

أعمال السنة

٢-٢-١ (١٠ درجات) للاستماع والتحدث والقراءة والكتابة (الإملاء المنسوخ والخط) يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الكتابة		استظهار الأناشيد	الأداء القرائي	التعبير الشفوي	الاستماع
		الخط	الإملاء المنسوخ				
١٠	٢٠	٢	٢	٣	٧	٣	٣



الصف الثالث



الصفحة	المكونات الفرعية	المكون الرئيس	الوحدات
٧	التقويم التشخيصي		الوحدة الأولى : التعامل مع الآخرين
١٢	أتعلم من الخطأ		
١٤	دليل الوحدة		
١٥	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
١٥	أنجز مشروع		
١٦	نص الاستماع		
٢١	التشيد	دروس الوحدة	
٢٢	الدرس الأول : عادل في الطائرة		
٢٤	الدرس الثاني : عام دراسي جديد		
٤٤	التقويم التجميعي (١)		
٥٠	دليل الوحدة		الوحدة الثانية : زبوع من بلادي
٥١	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
٥٢	أنجز مشروع		
٥٤	نص الاستماع		
٥٧	التشيد	دروس الوحدة	
٥٨	الدرس الأول : الرياض عاصمة بلادي		
٦٨	الدرس الثاني : مصابفنا		
٧٩	التقويم التجميعي (٢)		
٨٦	دليل الوحدة		الوحدة الثالثة : أخلاق المسلم
٨٧	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
٨٨	أنجز مشروع		
٨٩	نص الاستماع		
٩٣	التشيد	دروس الوحدة	
٩٤	الدرس الأول : التعاون		
١٠٧	الدرس الثاني : الإيتار		
١١٧	التقويم التجميعي (٣)		
١٢٢	دليل الوحدة		الوحدة الرابعة : وسائل الاتصالات
١٢٢	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
١٢٤	أنجز مشروع		
١٢٥	نص الاستماع		
١٢٧	التشيد	دروس الوحدة	
١٢٨	الدرس الأول : الهاتف المحمول		
١٢٩	الدرس الثاني : الأقمار الصناعية		
١٥٠	التقويم التجميعي (٤)		



نهاية كل وحدتين

الصف الثالث

٢-٢-١ (١٠ درجات) للاستماع والتحدث والقراءة والكتابة (الإملاء المنسوخ والخط) يطبق  
نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الكتابة		استظهار الأناشيد	الأداء القرائي	التعبير الشفوي	الاستماع
		الخط	الإملاء المنسوخ				
١٠	٢٠	٢	٢	٣	٧	٣	٣

أعمال السنة



٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

١. أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا اسْمُ الشَّقِيقَيْنِ اللَّذَيْنِ كَانَا يَلْعَبَانِ الْكُرَةَ؟
٢. مَنْ رَكَلَ الْكُرَةَ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى؟ وَأَيْنَ وَقَعَتْ؟
٣. مَاذَا فَعَلَ طَارِقٌ لِيَسْتَعِيدَ الْكُرَةَ؟
٤. كَيْفَ كَانَ رَدُّ الْجَارِ عَلَى طَارِقٍ؟
٥. مَنْ رَكَلَ الْكُرَةَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ؟
٦. كَيْفَ تَعَامَلَ زِيَادٌ مَعَ الْجَارِ لِيَسْتَعِيدَ الْكُرَةَ؟
٧. لِمَاذَا رَفَضَ الْجَارُ أَنْ يُعْطِيَ زِيَادًا الْكُرَةَ؟
٨. مَاذَا قَالَ طَارِقٌ لِزِيَادٍ عِنْدَمَا رَأَى تَصَرُّفَهُ مَعَ الْجَارِ؟
٩. اِغْتَدَرَ زِيَادٌ لِلْجَارِ، فَمَاذَا قَالَ لَهُ؟
١٠. لِمَاذَا أَعْطَى الْجَارُ زِيَادًا الْكُرَةَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ؟

الصف الثالث

٢-٢-١ (١٠ درجات) للاستماع والتحدث والقراءة والكتابة (الإملاء المنسوخ والخط) يطبق

نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الكتابة		استظهار الأناشيد	الأداء القرائي	التعبير الشفوي	الاستماع
		الخط	الإملاء المنسوخ				
١٠	٢٠	٢	٢	٣	٧	٣	٣

أعمال السنة

٢ أختار مكاناً أسافر إليه مع أسرتي لقضاء الإجازة وأتحدث عنه:



الصف الثالث

٢-٢-١ (١٠ درجات) للاستماع والتحدث والقراءة والكتابة (الإملاء المنسوخ والخط) يطبق  
نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الكتابة		استظهار الأناشيد	الأداء القرائي	التعبير الشفوي	الاستماع
		الخط	الإملاء المنسوخ				
١٠	٢٠	٢	٢	٣	٧	٣	٣

### الأداء القرائي

أقرأ وألاحظ

١. أقرأ أجمالاً وألاحظ الكلمات الملونة:

- عِنْدَمَا دَخَلَ عَادِلٌ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضَيَّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ.
- أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفْحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيحًا.
- لَا بُدَّ أَنْ تُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.
- رَبَّطَ عَادِلٌ جِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأُثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَغْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

الصف الثالث

أعمال السنة



٢-٢-١ (١٠ درجات) للاستماع والتحدث والقراءة والكتابة (الإملاء المنسوخ والخط) يطبق  
نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الكتابة		استظهار الأنشيد	الأداء القرائي	التعبير الشفوي	الاستماع
		الخط	الإملاء المنسوخ				
١٠	٢٠	٢	٢	٣	٧	٣	٣

أعمال السنة

النشيد



آداب الحديث

أَدْبَنِي الْإِسْلَامَ الْأَعْظَمَ      مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَنْتَعَلَمَ  
لَا أَرْفَعُ صَوْتًا فِي الْمَجْلِسِ      لَا أَلْمِزُ أَحَدًا أَوْ أَهْمِسُ  
لَسْتُ أَقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمُ  
أَحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلَامًا      لَا مُغْتَابًا أَوْ نَمَامًا  
وَإِذَا مَا خَاطَبَنِي جَاهِلٌ      وَأَطَالَ لِسَانًا بِالْبَاطِلِ  
أَصْبِرُ ثُمَّ أَقُولُ: سَلَامًا

الصف الثالث



٢-٢-١ (١٠ درجات) للاستماع والتحدث والقراءة والكتابة (الإملاء المنسوخ والخط) يطبق  
نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الكتابة		استظهار الأناشيد	الأداء القرائي	التعبير الشفوي	الاستماع
		الخط	الإملاء المنسوخ				
١٠	٢٠	٢	٢	٣	٧	٣	٣

أعمال السنة



١. اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

زارت نورة مع أورتها مدينة الرياض، وفي الطريق سألت أباه: لم سميت مدينة الرياض  
بهذا الاسم يا أبي؟ قال الوالد: سميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها - كانت فيما مضى - رياضاً  
خضراء، كثيرة البساتين والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة.

الصف الثالث

٢-٢-١ (١٠ درجات) للاستماع والتحدث والقراءة والكتابة (الإملاء المنسوخ والخط) يطبق

نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الكتابة		استظهار الأناشيد	الأداء القرائي	التعبير الشفوي	الاستماع
		الخط	الإملاء المنسوخ				
١٠	٢٠	٢	٢	٣	٧	٣	٣

أعمال السنة

الصف الثالث

الخط

أرسم بخطي الجميل

أقرأ الحديث الشريف، ثم أرسمه بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

قال صلى الله عليه وسلم:

«إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا.»

«إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا.»

«إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا.»

«إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا.»

استفيد من قواعد كتابة الحروف بالرجوع إلى: أتعلم فن الخط (صفحة ١٢)

## الاختبار التحريري القصير

توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية الصف الثالث الابتدائي على النحو التالي:

٢-٢-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجات الاختبار التحريري/٢	مجموع الدرجات	الإملاء الاختباري	الإملاء المنظور	التعبير الكتابي	التراكيب اللغوية	الفهم والاستيعاب
١٠	٢٠	٤	٤	٤	٤	٤



الصف الثالث

٢-٢-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

الفهم والاستيعاب	التركيب اللغوية	التعبير الكتابي	الإملاء المنظور	الإملاء الاختباري	مجموع الدرجات	مجموع درجات الاختبار التحريري/٢
٤	٤	٤	٤	٤	٢٠	١٠

الاختبار التحريري القصير

### الفهم والاستيعاب

أولاً أجب

١. أجب شفهاً عن الأسئلة الآتية:

١. ما طريق التفوق في الدراسة؟
٢. قدم المعلم حلاً سهلاً لمشكلة عادل. ما المشكلة؟ وما الحل؟
٣. كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟
٤. أصف مشاعري في أول يوم من العام الدراسي الجديد.
٥. من هم أفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم؟
٦. ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس؟

٢. أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

١. طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم:  
 كي يسجل أسماءهم.  
 كي يعرف كل واحد زميله.
٢. طلب المعلم من التلاميذ بعد أن عرفوا بأنفسهم:  
 أن يذكر كل واحد منهم أمميته في العام الدراسي الجديد.  
 أن يفتحوا كتبهم المدرسية.

الصف الثالث



٢-٢-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجات الاختبار التحريري/٢	مجموع الدرجات	الإملاء الاختباري	الإملاء المنظور	التعبير الكتابي	التركيب اللغوية	الفهم والاستيعاب
١٠	٢٠	٤	٤	٤	٤	٤

الاختبار التحريري القصير

### التَّرَاكيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أولاً أستخرج من النص

١. اسمين مختومين ببناء مربوطة (.....) ، (.....)
٢. اسمين مختومين ببناء مفتوحة (.....) ، (.....)
٣. اسمين مختومين بهاء (.....) ، (.....)
٤. كلمتين تحويان همزة وصل (.....) ، (.....)
٥. كلمتين تحويان همزة قطع (.....) ، (.....)

ثانياً أكمل

١. أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي ببناء مربوطة أو تاء مفتوحة أو هاء:

- أتمنى أن تسود روح ..... بيني وبين زملائي.
- علينا أن نتجنب ..... والخصام مع الآخرين.
- يعرف كل واحد .....

٢. أكمل بكلمات تحوي (ال) الشمسية أو (ال) القمرية:

.....	.....	.....	.....	الدراسي
.....	.....	.....	.....	الجديد

الصف الثالث



٢-٢-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجات الاختبار التحريري/٢	مجموع الدرجات	الإملاء الاختباري	الإملاء المنظور	التعبير الكتابي	التركيب اللغوية	الفهم والاستيعاب
١٠	٢٠	٤	٤	٤	٤	٤

الاختبار التحريري القصير

### التعبير



أرتب الأفكار الآتية حسب ورودها في النص، ثم أكتبها لأكون فقرة:

ثم استمع إلى تعليمات السلامة

وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة

وجلس على مقعده

ثم طالع مجلة للأطفال

وردد دعاء السفر

صعد عادل الطائرة بهدوء



في دفتر واجباتي المنزلية

ألخص قصة "عادل في الطائرة" في أربعة أسطر.

.....

.....

.....

.....

الصف الثالث

٢-٢-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجات الاختبار التحريري/٢	مجموع الدرجات	الإملاء الاختباري	الإملاء المنظور	التعبير الكتابي	التركيب اللغوية	الفهم والاستيعاب
١٠	٢٠	٤	٤	٤	٤	٤

الاختبار التحريري القصير

ب. ألاحظُ الجُمَلَ الآتية، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلاءٌ مَنْظُورٌ):

لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي اليَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ المُعَلِّمِ بِيسْرٍ، وَتُوْجِّهَ إِلَيْهِ الأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتِ عَنِّهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ.

الصف الثالث

٢-٢-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجات الاختبار التحريري/٢	مجموع الدرجات	الإملاء الاختباري	الإملاء المنظور	التعبير الكتابي	التركيب اللغوية	الفهم والاستيعاب
١٠	٢٠	٤	٤	٤	٤	٤

الاختبار التحريري القصير

ج. اكتب في دفترتي ما يُملي عليّ مُعلمي (إملاءً اختباريً من اختيار المُعلم):

الصف الثالث

## اختبار نهاية الفصل

توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية الصف الثالث الابتدائي على النحو التالي:

٣-٢-٢ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجة اختبار نهاية الفصل	الإملاء الاختباري	الخط	التعبير الكتابي	التراكيب اللغوية	الفهم والاستيعاب	الأداء القرائي (شفهي) ❖
٣٠	٣	٣	٤	٥	٥	١٠

❖ يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

❖ يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

الصف الثالث

## ٢-٢-٣ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

الأداء القرائي (شفهي) ♦	الفهم والاستيعاب	التركييب اللغوية	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء الاختباري	مجموع درجة اختبار نهاية الفصل
١٠	٥	٥	٤	٣	٣	٣٠

♦ يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

اختبار نهاية الفصل

### الأداء القرائي

أقرأ وألاحظ

١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

- تقع الرياض وسط الصحراء القاحلة. الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية.
- تنتشر في أرجائها الحدائق الغناء، وبقربيها قرية الجنادرية التي يقام على ميدانها سباق الهجن.

٢. أقرأ الجمل وألاحظ التنوين والحرف المشدد:

- مازالت الرياض كما كانت رياضاً خضراء بخدائقها التي تنتشر في كل مكان من أرجائها. وفي الرياض كثير من المعالم التاريخية كحصن المصمك وآثار الدرعية التاريخية والمتحف الوطني.

أفرق بين

(ال) القمرية و (ال) الشمسية:  
اللام في (ال) القمرية تكتب ساكنة  
وتنطق ساكنة.

اللام في (ال) الشمسية  
تكتب ولا تنطق، والحرف الذي  
بعدها يكون مشدداً.

الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين

أرجع إلى كتاب الإملاء  
والخط على بوابة عين



الصف الثالث



## ٢-٢-٣ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

الأداء القرائي (شفهي) ❖	الفهم والاستيعاب	التركييب اللغوية	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء الاختباري	مجموع درجة اختبار نهاية الفصل
١٠	٥	٥	٤	٣	٣	٣٠

❖ يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

اختبار نهاية الفصل

### الفهم والاستيعاب

#### أولاً أجيب

١. أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

١. لِمَاذَا سُمِّيَت الرِّيَاضُ بِهَذَا الأَسْمِ؟
٢. كَيْفَ كَانَتْ مَدِينَةُ الرِّيَاضِ فِي المَاضِي؟
٣. أَيْنَ تَقَعُ قَرْيَةُ الجُنَادِرِيَّةِ؟
٤. أَصِفْ قَرْيَةَ الجُنَادِرِيَّةِ.
٥. اقْتَرِحْ ثَلَاثَةَ عَنَاوِينَ أُخْرَى لِلنَّصِّ.

٢. أضع علامة (✓) عن يمين الإجابة الصحيحة:

(أ) مِنَ المَعَالِمِ الأَثَرِيَّةِ فِي الرِّيَاضِ:

- قَصْرُ المَضْمَكِ.  قَصْرُ شَبْرَا.

(ب) الرِّيَاضُ مَدِينَةٌ مِنْ:

- أَصْغَرِ مَدَنِ المَمْلَكَةِ.  أَكْبَرِ مَدَنِ المَمْلَكَةِ.

(ج) الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ المَمْلَكَةِ لِأَنَّ فِيهَا:

- البَسَاتِينِ وَالْحَدَائِقَ العَنَاءَ.  مَقَرَّ الحُكْمِ وَالثَوَارَاتِ وَالسَّفَارَاتِ.

(د) يُقَامُ المَهْرَجَانُ الوَطَنِيُّ لِلتُّرَاثِ عَلَى أَرْضِ:

- مَحَافِظَةِ الدَّرْعِيَّةِ.  قَرْيَةَ الجُنَادِرِيَّةِ.

الصف الثالث


## ٢-٣ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

الأداء القرائي (شفهياً) ❖	الفهم والاستيعاب	التركيب اللغوية	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء الاختباري	مجموع درجة اختبار نهاية الفصل
١٠	٥	٥	٤	٣	٣	٣٠

❖ يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

اختبار نهاية الفصل

### التَّرَكِيبُ اللُّغَوِيُّ

أولاً  أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

١. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ (.....)
٢. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ (.....)
٣. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ (.....)

ثانياً **أُكْمِلُ**

١. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

أَحْيَاءُ الرِّيَاضِ ..... وَشَوَارِعُهَا ..... وَفِيهَا ..... مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ.

٢. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:

فِي الرِّيَاضِ مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَ.....، وَ.....، وَيُوجَدُ فِيهَا ..... شَاهِقَةٌ.

٣. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِالْفِ عَلَى صُورَةِ الْبَاءِ عَلَى نَمَطِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ:

..... مَضَى

٤. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَخْتَوِمَةٍ بِالْفِ مَمْدُودَةٍ (ء) عَلَى نَمَطِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ:

..... غَنَاءَ

الصف الثالث

## ٢-٢-٣ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

الأداء القرائي (شفهي) ❖	الفهم والاستيعاب	التراكيب اللغوية	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء الاختباري	مجموع درجة اختبار نهاية الفصل
١٠	٥	٥	٤	٣	٣	٣٠

❖ يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

اختبار نهاية الفصل

التعبير



أعبر

أعيدُ تَرْتِيبَ الكَلِمَاتِ لِأَكُونُ نَصًّا قَصِيرًا عَنِ مَدِينَةِ الرِّيَاضِ:

عَاصِمَةٌ

مَدِينَهَا

الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

الرِّيَاضُ

وَفِيهَا

وَأَكْبَرُ

مَطَارَاتِ الْعَالَمِ

مَطَارُ الْمَلِكِ خَالِدٍ

وَهُوَ مِنْ أَجْمَلِ

الصف الثالث

## ٢-٣ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

الأداء القرائي (شفهي) ❖	الفهم والاستيعاب	التراكيب اللغوية	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء الاختباري	مجموع درجة اختبار نهاية الفصل
١٠	٥	٥	٤	٣	٣	٣٠

❖ يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

اختبار نهاية الفصل

الصف الثالث

الْحَطُّ

أرسم بخطي الجميل

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

أستفيد من قواعد كتابة الحروف بالرجوع إلى: أتعلم فن الخط (صفحة ١٢)

## ٢-٢-٣ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

الأداء القرائي (شفهي) ❖	الفهم والاستيعاب	التراكيب اللغوية	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء الاختباري	مجموع درجة اختبار نهاية الفصل
١٠	٥	٥	٤	٣	٣	٣٠

❖ يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

اختبار نهاية الفصل

٣. اكتب في دفترتي ما يُملي عليّ معلّمي (إملاءً اختباريًّا من اختيار المعلّم):

الصف الثالث



تطبق تعديلات لأئحة الطالب الصادرة بالتعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ

١٤٤١/٢/٢٢هـ

درجة النهاية الصغرى لطلاب الذكاء الحدي "يسير" هي (٣٠ درجة) لجميع المواد شريطة حصوله على نسبة (١٥%) من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني.

على طلاب التربية الخاصة

على طلاب التعليم المستمر

بدءاً من السنة الثانية للمرحلة

الابتدائية لتعليم الكبار (محو الأمية).

مدة اختبارات نهاية الفصل الدراسي خمسة أيام فقط لطلاب المرحلة الابتدائية ولا تقل عن ذلك، وتكون متزامنة مع اختبارات المرحلتين المتوسطة والثانوية.



وزارة التعليم  
Ministry of Education



قسم الصفوف الأولية بجدة

# تمنياتنا لكم بالتوفيق الدائم

