|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **الثامن– الحصة الأولى** | **الثالثة** | **الدرس الأول** | **مفهوم قواعد البيانات وأهميتها و مكوناتها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **يتم توجيه سؤال للطالبات لماذا يتم تسجيل الاسم – السجل المدني – تاريخ الميلاد – رقم الهاتف من قبل المدرسة .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن تُعرف الطالبة قواعد البيانات .** 2. **أن تشرح الطالبة أهمية قواعد البيانات في تسهيل الحياة المدنية .** 3. **أن تحدد الطالبة الحقول المختلفة اللازمة لبناء قاعدة بيانات .** | | **المناقشة و الحوار**  **التعلم التعاوني**  **تقسم كل مجموعة ما بين 4-5 وتعطى كل طالبة ورقة العمل رقم ( 1 ) ثم كل طالبة تقوم بتعبئة الجدول بعد ذلك تجمع جميع هذه الأوراق في ورقة العمل ( 2 ) لكن ترتب وتصنف بحسب أحد الأعمدة .**  **بعد ذلك تقوم كل مجموعة بتقييم عمل المجموعة الأخرى ثم تناقش المعلمة المجموعات** | **ورقة العمل ( 1 )**  **+**  **ورقة العمل ( 2 )** | 1. **عرفي قاعدة البيانات .** 2. **ما أهمية قاعدة البيانات ؟** 3. **مم تتكون قاعدة البيانات ؟** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة (المقارنة) :هل مواقع التواصل الاجتماعي مثل توتير لديها قاعدة بيانات .**  **مهارة (التصنيف): من خلال تصنيف بيانات الطالبات في ورقة العمل ( 2 ).** | **قدرة الطالبات على استيعاب أوراق العمل وحلها.** | **البيانات الضخمة**  **المقطع بالمرفقات ( ننصح بعرضه على الطالبات )** | **لا يوجد** | **غرس قيمة ( مراقبة الله ) تخيل أن الملكين الموكلين يسجلون أعمالك بشكل يومي منذ أن كلفت .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **الثامن– الحصة الثانية** | **الثالثة** | **التدريب الأول** | **مفهوم قواعد البيانات وأهميتها ومكوناتها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **هل نستطيع أن نتملك قاعدة بيانات خاصة بنا .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن تعرف الطالبة طريقة إنشاء قواعد البيانات .** 2. **أن تعرف الطالبة مكونات قواعد البيانات في ليبر أوفيس بيس.** | **التطبيق** | **تطبيق التدريب بالكتاب**  **من صفحة: 103**  **حتى صفحة: 106** | 1. **قومي بتشغيل برنامج ليبر أوفيس بيس .** 2. **تعرفي على مكونات البرنامج .** 3. **قومي بإنشاء قاعدة بيانات فارغة واسمها ( قاعدة بيانات حلقة تحفيظ القرآن الكريم ) .** |