|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 143 هـ** | **السابع** | **الثانية** | **الدرس الثاني + الدرس الثالث** | **علوم وأنظمة التشفير + حماية تطبيقات الإنترنت** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **قصة المرأة التي شكت حالها إلى الوالي وقالت اشكو إليك قلة الفئران في بيتي ، فملأ بيتها بالطعام ( القصة بالمرفقات ) . ملاحظة: في لغة العرب تدعى ( الكناية ) .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن تعرف الطالبة علم التشفير.** 2. **أن تعدد الطالبة أنواع التشفير.** 3. **أن تعدد الطالبة أنواع تشفير الشبكات اللاسلكية.** 4. **أن تعدد الطالبة بعض وسائل حماية تطبيقات الإنترنت .** 5. **أن تذكر الطالبة بعض الارشادات لحماية المعلومات .** | | **سرد قصة**  **المناقشة والحوار**  **خارطة المفاهيم** | **توزيع ورقة العمل**  **باسم( التشفير )**  **خارطة المفاهيم**  **صفحة : 68** | 1. **ماذا نقصد بالتشفير ؟** 2. **اذكري أنواع التشفير.** 3. **اذكري أنواع تشفير الشبكات اللاسلكية .** 4. **اذكري بعض وسائل الحماية لتطبيقات الإنترنت .** 5. **ما أبرز الارشادات لحماية المعلومات ؟** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة ( الإبداع ) : تم ذكر نوعين من أنوع التشفير هل يمكن ابتكار نوع ثالث .**  **مهارة ( التفسير ): ماهي الإجراءات التي تساعدك على المحافظة على أمن معلوماتك ؟** | **حل الطالبات لأوراق العمل**  **و أسئلة نهاية الوحدة**  **صفحة : 70** | **اتفقي مع طالبتين على بعض الحركات أثناء حل الطالبات لورقة العمل التي تعني بعض الكلمات ثم أطلبي ان ينفذوا الحديث أمام زملاءهم .** | **أسئلة الاختبار**  **صفحة : 71-72** | **( غرس مبدأ ) : لا يمنع أن أتعلم أكثر من لغة**  **حتى لو لم يكن لي فائدة منها الآن !!** |