|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **السادس** | **الأولى** | **التدريب السابع – الثامن - التاسع** | **التعامل مع برنامج movie maker** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **خلال عملنا في الأسابيع الماضية اصبح لدينا صور ومقاطع صوت اليس كذلك؟ كيف يمكننا دمجها ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. أن تشغل الطالبة البرنامج . 2. أن تتعرف الطالبة على مكوناته الرئيسية . 3. أن تدرج الطالبة صور المشروع لمعرض البرنامج . 4. أن تدرج الطالبة صور للشريط الزمني . 5. أن تضيف الطالبة نص إلى المشهد . 6. أن تحدد الطالبة زمن الظهور لكل صورة. 7. أن تحفظ الطالبة العمل. 8. أن تضيف الطالبة مؤثرات على الصور . 9. أن تضيف الطالبة انتقالات بين الصور . | | المناقشة والحوار  التطبيق  تدريب الأقران | تطبيق التدريب من كتاب الطالب  من صفحة :64   حتى صفحة : 66  تطبيق التدريب من كتاب الطالب من صفحة :68  حتى صفحة : 71  تطبيق التدريب من كتاب الطالب من صفحة : 73  حتى صفحة : 75 | 1. شغلي البرنامج . 2. ماهي مكونات البرنامج الأساسية ؟ 3. أدرجي صورة لمعرض البرنامج. 4. أدرجي صور للشريط الزمني. 5. أضيفي نص للعرض . 6. حددي زمن الظهور لكل صورة . 7. أحفظي العمل . 8. أضيفي مؤثرات على الصور . 9. أضيفي انتقالات بين الصور . |
| الواجب | أكملي مشروعك بتطبيق الأسئلة في صفحتي 66 – 71 - 75 | | | |