|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **السادس** | **الأولى** | **التدريب السابع – الثامن - التاسع** | **التعامل مع برنامج movie maker** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **خلال عملنا في الأسابيع الماضية اصبح لدينا صور ومقاطع صوت اليس كذلك؟ كيف يمكننا دمجها ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. أن يشغل الطالب البرنامج . 2. أن يتعرف الطالب على مكوناته الرئيسية . 3. أن يدرج الطالب صور المشروع لمعرض البرنامج . 4. أن يدرج الطالب صور للشريط الزمني . 5. أن يضيف الطالب نص إلى المشهد . 6. أن يحدد الطالب زمن الظهور لكل صورة. 7. أن يحفظ الطالب العمل. 8. أن يضيف الطالب مؤثرات على الصور . 9. أن يضيف الطالب انتقالات بين الصور . | | المناقشة والحوار  التطبيق  تدريب الأقران | تطبيق التدريب من كتاب الطالب  من صفحة :64   حتى صفحة : 66  تطبيق التدريب من كتاب الطالب من صفحة :68  حتى صفحة : 71  تطبيق التدريب من كتاب الطالب من صفحة : 73  حتى صفحة : 75 | 1. قم بتشغيل البرنامج . 2. ماهي مكونات البرنامج الأساسية. 3. أدرج صورة لمعرض البرنامج. 4. أدرج صور للشريط الزمني. 5. اضف نص للعرض . 6. حدد زمن الظهور لكل صورة . 7. أحفظ العمل . 8. أضف مؤثرات على الصور . 9. أضف انتقالات بين الصور . |
| الواجب | أكمل مشروعك بتطبيق الأسئلة في صفحتي 66 – 71 - 75 | | | |