|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 1438 هـ** | **الحادي عشر** | **السادسة** | **الدرس السادس والتدريب السابع** | **بعض الأوامر للغة فيجوال بيسك - تطبيق حساب الزكاة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **اليوم سنأخذ فكرة جديدة ألا وهي طريقة التعامل مع الحلقات التكرارية وقبول الشرط المحدد والتي تفيدنا في تحديد العدد والنوعية ، كذلك سنتعرف على طريقة بناء المصفوفات التي تحوي العديد من البيانات وتنظيمها .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة عمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن يتعرف الطالب على طريقة بناء حلقات التكرار .** 2. **أن يتعرف الطالب على طريقة بناء المصفوفات .**   **..........................................................**   1. **أن يصمم الطالب الواجهة الرئيسية .** 2. **أن يكتب الطالب الأوامر البرمجية.** 3. **أن يحسب الطالب زكاة المال لأي مبلغ .** | | **المناقشة و الحوار**  **.........................**  **التطبيق** | **خارطة المفاهيم**  **صفحة : 78**  **.............**  **تطبيق التدريب**  **من صفحة : 131**  **حتى صفحة : 135** | 1. **كيف نبني حلقة تكرار في كلاً من :**   **For … Next و DO WHILE**   1. **كيف تبنى المصفوفات ؟**   **..........................................................**   1. **صمم الواجهة الرئيسية للتطبيق ؟** 2. **أكتب الأوامر البرمجية ؟** 3. **احسب زكاة المال لأي مبلغ ؟** |
| **تنمية التفكير** | **التقويم النهائي** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة ( تحديد العلاقة بين السبب و النتيجة ) : يستطيع المعلم تنمية هذه المهارة لدى الطلاب عن طريق مناقشتهم في الآثار المترتبة على عدم على عدم تغيير الشرط داخل حلقة التكرار في الأمر ( DO WHILE ) .** | **قدرة الطالب على تطبيق التدريب** | **مقدمة في المصفوفات**  **الرابط في المرفقات** | **واجب نظري**  **اختبار نهاية الوحدة**  **الصفحة : 82-83** | **غرس معرفة ( فائدة السحابة في عهد التقنية ) : تستطيع تصميم برنامج مثل حساب الزكاة ورفعه على موقع يستطيع أي مسلم الدخول وحساب زكاته دون أن يحمل هذا البرنامج .** |