



المفعول فيه

نشاطات تمهيدية



١

اذكر الفرق بين المعرب والمبني، ومثل لكل منهما:

.....

.....

.....

.....

.....

٢

وضّح معنى كلمة (ظرف) في مفهومها اللغوي:

.....

.....

.....

.....

.....

حدّد المضاعيل في كل جملة مما يلي:

م	الجملة	المفعول به	المفعول المطلق	المفعول لأجله
١	قال تعالى: ﴿وَرَبِّلِ الْقُرْآنِ تَرْتِيلًا﴾ المزمّل؛			
٢	قال تعالى: ﴿يَجْعَلُونَ أَصْنِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوْعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾ البقره ١٩			
٣	قال تعالى: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ النساء ١٦٤			
٤	قال تعالى: ﴿أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا﴾ عبس ٢٥			
٥	قال تعالى: ﴿ثُمَّ سَفَقْنَا الْأَرْضَ سَقًّا﴾ عبس ٢٦			
٦	قال تعالى: ﴿يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ البقره ٢٦٥			
٧	زُرْتُ الْوَالِدَةَ رَغْبَةً فِي رِضَا اللَّهِ.			



١ تأمل الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية، ثم حدّد العلاقة بينها في كل مثال مما يلي:

م	الجملة	العلاقة بين الكلمتين
١	حضرت إلى المدرسة صباحًا.	
٢	أوقفت سيارتي يمين الطريق.	
٣	قرأت القرآن ليلاً.	
٤	أنتظرک أمام المسجد.	
٥	استغرق البحث أسبوعًا.	
٦	أصلي خلف الامام.	
٧	جلسنا تحت الشجرة.	



٢ تأمل الأمثلة التالية، ثم حدّد من كل مثال الكلمة التي تتضمن معنى (في):

م	الجملة	الكلمة التي تتضمن معنى (في)
١	قال تعالى: ﴿يَبْنِي إِسْرَائِيلَ قَدْ أَجْنَيْنَاكَ مِنْ عَدُوِّكَ وَوَعَدْنَاكَ جَانِبَ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْمَنَّ وَالسَّلْوَىٰ﴾ طه ٨٠	
٢	قال تعالى: ﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا﴾ لقمان ٣٤	
٣	قال تعالى: ﴿وَمَا ظَنُّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ يونس ٦٠	
٤	قال تعالى: ﴿قَدْ جَعَلَ رَبُّكَ تَحَنُّكَ سِرِيًّا﴾ مريم ٢٤	
٥	قال تعالى: ﴿وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا سَرِيقًا﴾ مريم ١٦	
٦	قال تعالى: ﴿إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا﴾ مريم ٢٦	
٧	قال تعالى: ﴿وَكَانَ وِرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا﴾ الكهف ٧٩	

٣

ضع في كل فراغ مما يلي كلمة تبين زمان أو مكان الفعل:

- يؤثر الجوع على الصحة
- أفضل استنكاراً دروسي
- استمر الامتحان
- ترتفع الطائرة السحاب.
- انتابني الأرق
- اغسل يديك الأكل.
- أشرب القهوة

٤

حدّد من كل جملة مما يلي الكلمة التي تدل على زمان أو مكان فعل قبلها:

م	الجملة	المفعول فيه
١	قال تعالى: ﴿وَجَاءُوا آبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ﴾ يوسف ١٦	
٢	قال تعالى: ﴿يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ ءَانَاءَ اللَّيْلِ﴾ آل عمران ١١٣	
٣	قال تعالى: ﴿وَأذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ الإنسان ٢٥	
٤	قال تعالى: ﴿وَبَيْنَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شَدَادًا﴾ النبأ ١٢	
٥	قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴿٤١﴾ وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ الأحزاب ٤١-٤٢	
٦	ورد في الحديث: «من سقى مسلماً على ظمأ سقاه الله من الرحيق المختوم يوم القيامة» رواه أحمد والترمذي	
٧	وضعت الكتاب وضعاً مخفياً داخل الدرج.	

مهارات حياتية



لا يجروء على الظلم إلا من غيَّب إيمانه، وأما من استحضر وقوفه بين يدي ربه في يوم الحساب فسيكون ذلك أشد رادع له عن مظلمته.



تأمل الجمل التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها :

٥

- أ. قال تعالى: ﴿ سَيَعْمُونَ غَدًا مِّنَ الْكَذَابِ الْآسِرُ ﴾ القمر ٢٦
- ب. قال تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ ﴾ المؤمنون ١٦
- ت. قال تعالى: ﴿ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّتٍ تَجْرِي مِّنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾ التوبة ١٠٠
- ث. قال رسول الله ﷺ: « **من كانت له مظلمة لأخيه فليتحلل منه اليوم...** » رواه البخاري
- ج. من ملك نفسه عند الغضب فقد بلغ مرتبة الحلم.
- ح. قال امرؤ القيس:

لدى سمرات الحيِّ ناقفُ حنظلِ

كأني غداةَ البينِ يومَ تحمّلوا

الاستنتاج:

- في المثال (أ) وردت كلمة تبيّن زمن الفعل (سيعلمون) وهذه الكلمة هي
- وفي المثال (ب) جاءت الكلمة (يوم) لتبيّن زمن الفعل
- وفي المثال (ت) جاءت كلمة (تحت) لتبيّن الفعل (تجري).
- وفي المثال (ث) جاءت كلمة (.....) لتبيّن الفعل
- وفي المثال (ج) جاءت كلمة (.....) لتبيّن زمن الفعل (.....).
- وفي المثال (ح) جاءت كلمتان إحداهما تبيّن زمن الفعل، وهي والأخرى تبيّن المكان، وهي
- وجميع الكلمات التي بينت زمان الفعل أو مكانه جاءت حالتها الإعرابية
- تسمى هذه الكلمات (مفعولاً فيه) لأنها بينت أو الذي فعل فيه الفعل؛ لذا فالمفعول فيه نوعان: ظرف وظرف
- يأتي المفعول فيه (ظرف الزمان أو المكان) بعد الفعل، كما في الأمثلة، وقد يأتي قبل الفعل كما في

٦ أجب عن الأسئلة التالية بجمل تامة على أن تشتمل مفعولاً فيه منصوباً :

أ. متى حضرت اليوم إلى المدرسة؟

.....

ب. أين وقف أخوك؟

.....

ت. كم من الوقت استغرق حلك للمسألة؟

.....

ث. في أي وقت شعرت بالألم هذا اليوم؟

.....

ج. أين جلست في الاختبار؟

.....

ح. أين أنتظر؟

.....

خ. متى تمارس الرياضة؟

.....

٧ من شروط نصب ظرف المكان أن يكون مبهمًا. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع

اللغوية، ووضح معنى هذا الشرط، وأقسام الظرف المبهم:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



إثراء

- ينوب عن الظرف فينصب على أنه مفعول فيه أشياء منها:
١. المضاف إلى الظرف، مما دل على كله أو بعضه، مثل: مشيت كل النهار.
 ٢. صفة الظرف، مثل: وقفت طويلاً. أي: وقتاً طويلاً.
 ٣. اسم الإشارة، مثل: تعبتُ هذا الأسبوع تعباً شديداً.
 ٤. العدد، مثل: مشيت ثلاث ساعات.

بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد النائب عن المفعول فيه، وبيّن نوعه:

م	الجملة	النائب عن المفعول فيه	نوعه
١	قال تعالى: ﴿سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ﴾ الحاقة ٧		
٢	قال تعالى: ﴿فُرِ اللَّيْلُ إِلَّا قَلِيلًا﴾ المزمل ٢-٣		
٣	جاء الأمير هذا اليوم لزيارتنا.		
٤	قام المؤمن يصلي بعض الليل.		
٥	ذهبت إلى المدرسة هذا الصباح.		
٦	انتظرت الموظف عشر دقائق.		
٧	مشيتُ ثلاثة أميال.		

اكتب فقرة قصيرة في وصف رحلة على أن تضمنها أكبر عدد ممكن من المفعول فيه (ظرفي)



الزمان والمكان

.....

.....

.....

.....

.....



استخرج المفعول فيه من النص التالي، وبيّن نوعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في آخر الكتاب:

١٠

خرجنا يوماً لزيارة حديقة الحيوانات، فسارت بنا السيارة ساعة، ولما وصلنا إليها ظهرًا، وقفنا أمامها، ومشينا حولها، وتأملنا في بديع خلق الله ورأينا الماء يجري تحت الحديقة، ثم جلسنا مدةً طويلة، ولمّا صارت الشمس في الأفق عصرًا رجعنا إلى بيوتنا مساءً، ونحن مسرورون.

المفعول فيه	نوعه	المفعول فيه	نوعه

أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

١١

أ استفدت من المحاضرة يوم أمس استفادة كبيرة.

استفدت: استفاد: فعل مبني على والتاء ضمير متصل مبني على
في محل رفع
يوم: مفعول فيه منصوب، وعلامة نصبه
استفادة:

ب يحضّر المعلم غداً رغبة في مساعدة الطلاب:

يحضّر: فعل مرفوع وعلامة رفعه
المعلم: مرفوع وعلامة رفعه
غداً: منصوب وعلامة نصبه
رغبة:

ج استقبلت الوالد اليوم استقبالا حافلا أملاً في إرضائه.

استقبل: فعل مبني على لاتصاله بالضمير (التاء)

الوالد : مفعول منصوب وعلامة نصبه

اليوم : مفعول منصوب وعلامة نصبه

استقبالا : مفعول منصوب وعلامة نصبه

أملاً : مفعول منصوب وعلامة نصبه



١٢ نشاطات شفوية :

١. يأتي الطالب الأول بظرف مكان والطالب الذي يليه بظرف زمان ، والطالب المتعثر يخرج إلى السبورة ويملي عليه الطلاب خمسة ظروف من النوع الذي أخطأ فيه .
٢. تحدي بين مجموعتين ، مجموعة تذكر جملة فيها ما ينوب عن الظرف ، والمجموعة الثانية تحدد النائب عن الظرف ونوعه .
٣. مسابقة بين طالبين يذكر الأول جملة فيها ظرف ، ويحدد الثاني نوعه .

مشروع الوحدة :



استخدم مصادر متنوعة (كتباً، صحفاً، مواقع إلكترونية، إعلانات ...) ومثل منها بعشرة أمثلة متنوعة تمثل موضوعات الوحدة.