تحليل المحتوى لمقرر الحاسب الآلي وتقنية المعلومات ١٤٣٥ – ١٤٣٦ هـ

الصف : الأول الثانوي الفصل : الدراسي الثاني الجزء : النظري (التحريري)

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي
	الوحدة الرابعة	
١.	(٤-٢) مفهوم البرمجة	مفهوم البرمجة
٢.		تعريف المبرمج
٣.		الفرق بين المبرمج والمستخدم
٤.		كيفية الحصول على البرامج
٥.		المقصود من البرامج الجاهزة
٦.		أهم الأوامر في البرمجة
٧.		المقصود من عملية (الإدخال) في البرنامج
٨.		المقصود من عملية (الإخراج) في البرنامج
٩.		المقصود من عملية (الحساب) في البرنامج
١٠.		المقصود من عملية (التحقق من الشرط) في البرنامج
١١.		المقصود من عملية (التكرار) في البرنامج
١٢.		المقصود من عملية (العمليات المعالجة) في البرمجة
١٣.	(٤-٣) اهمية البرمجة	أهمية البرمجة
١٤.		أمثلة على أجهزة و نظم تعمل باستخدام برامج خاصة بها
١٥.		تعريف البرنامج
١٦.		كيفية كتابة برامج الحاسب
١٧.		أقسام لغات البرمجة

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي
١٨.		أقسام اللغات المنخفضة المستوى
١٩.		أقسام اللغات العالية المستوى
٢٠.		المقصود باللغات المنخفضة المستوى
٢١.		تعريف لغة الآله
٢٢.		تعريف لغة التجميع
٢٣.		المقصود باللغات عالية المستوى
٢٤.		مفهوم لغة البرمجة الإجرائية
٢٥.		أمثلة لبعض اللغات الإجرائية
٢٦.		استخدامات بعض لغات البرمجة الإجرائية
٢٧.		كيفية كتابة البرنامج بلغات البرمجة الاجرائية
٢٨.		مفهوم لغات البرمجة بالكائنات
٢٩.		كيفية كتابة البرنامج بلغات البرمجة بالكائنات
٣٠.		أمثلة للغات البرمجة بالكائنات
٣١.		فائدة برنامج " المترجم "
٣٢.		المقارنة بين البرمجة الإجرائية والبرمجة بالكائنات
الوحدة الخامسة		
٣٣.	(٥-١) المقدمة	أهمية صياغة حل المسألة في الحياة اليومية
٣٤.	(٥-٢) الهدف من تعلم صياغة حل المسائل	الهدف من تعلم صياغة حل المسألة
٣٥.		خطوات حل المسائل
٣٦.		المقصود بصياغة حل المسائلة
٣٧.		خطوات صياغة حل المسألة

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي
٣٨.		خطوات كتابة البرنامج وتنفيذه
٣٩.		المقصود بفهم المسألة وتحليل عناصرها
٤٠.		عناصر حل المسألة
٤١.	فهم المسألة وتحليل عناصرها	المقصود بمخرجات البرنامج
٤٢.		المقصود بمدخلات البرنامج
٤٣.		المقصود بعملية المعالجة
٤٤.		امثلة على فهم المسألة وتحليل عناصرها
٤٥.	كتابة الخطوات الخوارزمية	سبب التسمية بالخوارزمية
٤٦.		تعريف الخوارزمية
٤٧.		أمثلة على كتابة الخطوات الخوارزمية
٤٨.		خواص الخوارزمية السليمة
٤٩.	مخططات الانسياب	تعريف المخططات الانسيابية
٥٠.		فائدة المخططات الانسيابية
٥١.		رمز (بداية / نهاية) في المخطط الانسيابي
٥٢.		رمز (إدخال / إخراج) في المخطط الانسيابي
٥٣.		رمز (العملية) في المخطط الانسيابي
٥٤.		رمز (القرار) في المخطط الانسيابي
٥٥.		رمز (خط الانسياب) في المخطط الانسيابي
٥٦.		رمز (التوصيلة) في المخطط الانسيابي
٥٧.		أمثلة لرسم المخططات الانسيابية

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي
٥٨.		أمثلة على صياغة حل المسائل
الوحدة السادسة		
٥٩.	(٦-١) المقدمة	ميزة البرمجة باستخدام (فيجوال بيسك أستوديو)
٦٠.	(٦-٢) مراحل كتابة البرنامج بلغة الفيجول ستديو	مراحل كتابة البرنامج باستخدام لغة (فيجوال بيسك أستوديو)
٦١.		المقصود من مرحلة (تصميم الواجهات) في كتابة البرنامج
٦٢.		المقصود من مرحلة (ضبط خصائص الأدوات) في كتابة البرنامج
٦٣.		المقصود من مرحلة (كتابة أوامر البرمجة) في كتابة البرنامج
٦٤.	(٦-٣) طريقة تعامل البرنامج مع البيانات	الهدف الرئيسي من أي برنامج
٦٥.		تصنيف البيانات التي يتعامل معها البرنامج
٦٦.		تعريف الثابت
٦٧.		أنواع الثوابت
٦٨.		الأمر المستخدم لتعريف الثوابت
٦٩.		الصيغة العامة لتعريف الثوابت
٧٠.		تعريف المتغير
٧١.		أنواع المتغيرات
٧٢.		شروط تسمية المتغير
٧٣.		امثلة على أسماء صحيحة وغير صحيحة للمتغيرات
٧٤.		الأمر المستخدم لتعريف المتغير
٧٥.		الصيغة العامة لتعريف المتغيرات
٧٦.		أنواع البيانات للمتغيرات

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي
٧٧.		معرفة (الاسم ، الحجم ، طريقة التعريف) لنوع المتغير (عدد صحيح)
٧٨.		معرفة (الاسم ، الحجم ، طريقة التعريف) لنوع المتغير (عدد صحيح طويل)
٧٩.		معرفة (الاسم ، الحجم ، طريقة التعريف) لنوع المتغير (عدد عشري)
٨٠.		معرفة (الاسم ، الحجم ، طريقة التعريف) لنوع المتغير (عدد عشري مضاعف)
٨١.		معرفة (الاسم ، الحجم ، طريقة التعريف) لنوع المتغير (العملة)
٨٢.		معرفة (الاسم ، الحجم ، طريقة التعريف) لنوع المتغير (سلسة نصية)
٨٣.		معرفة (الاسم ، الحجم ، طريقة التعريف) لنوع المتغير (منطقي)
٨٤.		معرفة (الاسم ، الحجم ، طريقة التعريف) لنوع المتغير (تاريخ)
٨٥.		معرفة (الاسم ، الحجم ، طريقة التعريف) لنوع المتغير (متنوع)
٨٦.	(٦-٤) العمليات الحسابية والمنطقية	رموز العمليات الحسابية الأساسية في البرمجة
٨٧.		ترتيب العمليات الحسابية في البرمجة
٨٨.		أمثلة على ترتيب العمليات الحسابية
٨٩.		رموز العمليات المنطقية في البرمجة
٩٠.		أمثلة على ترتيب العمليات المنطقية
٩١.		المقارنة بين نواتج العمليات الحسابية والعمليات المنطقية
٩٢.		أمثلة على تحويل المعادلات الجبرية إلى الصيغة البرمجية
٩٣.		تعريف أدوات البرمجة
٩٤.		كيفية استخدام أدوات البرمجة

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي
٩٥.	(٦-٥) ادوات البرمجة بلغة الفيجول ستديو	الخصائص المشتركة بين الأدوات
٩٦.		وظيفة خاصية (Name) لأدوات البرمجة
٩٧.		وظيفة خاصية (Textalign) لأدوات البرمجة
٩٨.		وظيفة خاصية (Text) لأدوات البرمجة
٩٩.		وظيفة خاصية (Font) لأدوات البرمجة
١٠٠.		وظيفة خاصية (ForeColor) لأدوات البرمجة
١٠١.		وظيفة خاصية (BackColor) لأدوات البرمجة
١٠٢.		وظيفة خاصية (Location) لأدوات البرمجة
١٠٣.		وظيفة خاصية (Size) لأدوات البرمجة
١٠٤.		وظيفة خاصية (Visible) لأدوات البرمجة
١٠٥.		طرق ضبط خصائص الأدوات
١٠٦.		طرق ضبط خصائص الأدوات أثناء تصميم البرنامج
١٠٧.		طرق ضبط خصائص الأدوات أثناء تشغيل البرنامج
١٠٨.		أدوات ادخال البيانات في الفيجوال
١٠٩.		وظيفة أداة مربع النص (TextBox)
١١٠.		وظيفة أداة زر الخيار (RadioButton)
١١١.		وظيفة أداة مربع الاختيار (CheckBox)
١١٢.		وظيفة أداة مربع القائمة (ListBox)
١١٣.		وظيفة أداة الخانة المركبة (ComboBox)
١١٤.		طريقة استخدام أداة مربع النص (TextBox)

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي
١١٥.		طريقة استخدام أداة زر الخيار (RadioButton)
١١٦.		طريقة استخدام أداة مربع الاختيار (CheckBox)
١١٧.		طريقة استخدام أداة مربع القائمة (ListBox)
١١٨.		طريقة استخدام أداة الخانة المركبة (ComboBox)
١١٩.		أدوات اخراج المعلومات
١٢٠.		طريقة اخراج المعلومات عن طريق اداة مربع النص (TextBox)
١٢١.		طريقة اخراج المعلومات عن طريق اداة التسمية (Label)
١٢٢.	(٦-٦) بعض الاوامر الاساسية للغة الفيجول ستديو	بعض الأوامر الأساسية في لغة فيجوال بيسك أستوديو
١٢٣.		طريقة ادخال البيانات باستخدام الأمر (InputBox)
١٢٤.		طريقة اخراج المعلومات باستخدام الأمر (MsgBox)
١٢٥.		المقصود بعملية الاسناد
١٢٦.		طريقة استخدام أمر الاسناد
١٢٧.		الجمل الشرطية في الفيجوال بيسك أستوديو
١٢٨.		أنواع الصيغ للجملة الشرطية (IF)
١٢٩.		طريقة استخدام الجملة الشرطية (If-Then)
١٣٠.		أمثلة على الجملة الشرطية (If-Then)
١٣١.		طريقة استخدام الجملة الشرطية (If-Then-EndIF)
١٣٢.		أمثلة على الجملة الشرطية (If-Then-EndIF)
١٣٣.		طريقة استخدام الجملة الشرطية (If-Then-Else)

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي
١٣٤.		أمثلة على الجملة الشرطية (If-Then-Else)
١٣٥.		طريقة استخدام الجملة الشرطية (If-Then-ElseIF)
١٣٦.		أمثلة على الجملة الشرطية (If-Then-ElseIF)
١٣٧.		طريقة استخدام الجملة الشرطية (Select-Case)
١٣٨.		أمثلة على الجملة الشرطية (Select-Case)
١٣٩.		المقارنة بين الجملة الشرطية IF والجملة الشرطية Select Case
١٤٠.		تعريف حلقات التكرار
١٤١.		أنواع حلقات التكرار
١٤٢.		وظيفة الأمر (For..Next)
١٤٣.		طريقة استخدام الأمر (For..Next)
١٤٤.		أمثلة على حلقات التكرار باستخدام (For..Next)
١٤٥.		وظيفة الأمر (Do While)
١٤٦.		أمثلة على حلقات التكرار باستخدام (Do While)
١٤٧.		طريقة استخدام الأمر (Do While)
١٤٨.		تعريف المصفوفة
١٤٩.		الصيغة العامة للمصفوفة
١٥٠.		فوائد المصفوفات
١٥١.		التعامل مع المصفوفات
١٥٢.		أمثلة على المصفوفات