

”التوجيهات العامة للمادة لعام ١٤٣٦. ١٤٣٧هـ“

- ١- الالتزام بالإعداد الكتابي ، وعدم الاعتماد على التحضير الجاهز.
- ٢- توزيع المقرر على الأسابيع الدراسية مع الحرص على توافق ما درس مع الخطة الدراسية ومعالجة أي تأخر في المنهج مع توضيح ذلك في سجل التحضير(تم تزويد المعلمة بتوزيع المقرر).
- ٣- الالتزام بالخطة الدراسية (عدد الحصص) في المرحلة المتوسطة والثانوية.
- ٤- الالتزام بوقت الاختبارات العملية والنظرية النهائية كما ورد في توزيع المقرر.
- ٥- تفعيل سجل أنجاز الطالبة في المرحلة المتوسطة والثانوية.
- ٦- تثبيت الفهرسة المتعلقة بالموضوعات في ملف انجاز الطالبة للمرحلة المتوسطة والثانوية .
- ٧- تعبئة المعايير العامة لنقد الكتب أولاً بأول وتسليمها للمشرفة التربوية .
- ٨- الحرص على التنظيم والتخطيط المسبق لزمن الحصة.
- ٩- الالتزام بتدريس طبعة الكتب للعام الحالي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ للمرحلة المتوسطة والثانوية.
- ١٠- تهيئة الطالبات للاختبارات المركزية والتركيز على الاهداف في كل درس وترك الملخصات .
- ١١- تهيئة الطالبات لاختبارات قصيرة من قبل المشرفة لقياس مستوى تحصيل الطالبات من خلال الزيارات الصفية.
- ١٢- التنوع في أساليب وأدوات التقويم بما يظهر نواحي القوة لدى الطالبة .
- ١٣- التقيد بشروط الأسئلة المقالية والموضوعية عند إعداد الأسئلة الفترية والفصلية مع مراعاة تطبيق جدول المواصفات في درجة الاستحقاق بحيث لا تتجاوز الفقرة الاختبارية النصف درجة .
- ١٤- أن ترتبط أسئلة الاختبارات بأهداف المقرر الدراسي .
- ١٥- أن يكون التحسين في المهارة التي أخفقت فيها وعدم وضع سؤال التحسين مع الاختبار الفتري .
- ١٦- تفعيل الاستراتيجيات الحديثة ودمج مهارات التفكير في التدريس مستفيدة من الدورات التدريبية وأدلة المعلم .
- ١٧- تفعيل المفاهيم وغرس القيم في نفوس الطالبات من خلال الحصة الدراسية والأنشطة اللاصفية والمشاريع وتثبيتها في سجل الأعداد الكتابي .
- ١٨- تفعيل الأدب النبوي وقيم المواطنة وربطها بحياة الطالبة وتثبيتها في سجل الأعداد الكتابي.
- ١٩- تطبيق التعلم التعاوني والعمل ضمن نطاق المجموعات التعاونية لما له من دور ايجابي في الرفع من مستوى تحصيل الطالبات .
- ٢٠- تفعيل دور الطالبة من خلال المشاركة الفعالة في الحصة وتشجيعها على استخدام التقنيات الحديثة والبحث عن المعلومة من مصادرها كونها مناط العملية التعليمية .
- ٢١- تنوع أساليب التعزيز بما يتناسب مع شخصية الطالبة والمرحلة العمرية وإجابتها لما له من أثر إيجابي على الارتقاء بمستواها وزيادة تفاعلها في العملية التعليمية .
- ٢٢- الالتزام بألية الندب الجديدة حسب الاستمارة المعتمدة برقم ٣٥٥٩٢٨٥٥ تاريخ ٢٩ / ٣ / ١٤٣٥ هـ .
- ٢٣- التأكيد على تبادل الزيارات بين المعلمات وتوثيقها باستمارة وفق خطة معتمدة من مديرة المدرسة.
- ٢٤- عدد الزيارات للمعلمة زيارتان في العام الدراسي كحد أدنى و (٤) زيارات كحد أقصى خلال العام الدراسي وبدون اعلام مسبق .



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم في شرق الدمام – بنات –
قسم الحاسب الآلي

- ٢٥- تفعيل الحلقة التنشيطية بين المعلمات وتدوين ما تم فيها باعتماد من مديرة المدرسة .
- ٢٦- التأكيد على حضور اللقاءات والورش التدريبية والدورات التدريبية المتعلقة بالمادة وتطوير مهارات وأساليب التدريس خاصة الحقائب الوزارية .
- ٢٧- المبادرة بإعداد دروس تطبيقية تحت اشراف المشرفة التربوية لما لها من أثر في تبادل الخبرات بين المعلمات وتميتهن مهنياً .
- ٢٨- التمشي حسب التعميم رقم ٣٥٨٦٧٦٦٩ بتاريخ ٢٥ / ١٠ / ١٤٣٥ هـ بشأن أخذ الموافقة فيما يتعلق بالمحاضرات والندوات والنشرات والمواد الصوتية والمرئية والجهات المسؤولة .

والحمد لله رب العالمين

مشرفة قسم الحاسب الآلي / أماني الغامدي