

# النظام الفصلي للتعليم الثانوي

" نشرة الطالب "

[ مدارس التعليم العام ]

مسودة أولية - رجب ١٤٣٥هـ

## النظام الفصلي للتعليم الثانوي

### مقدمة:

لقد تمكنت عزيزي الطالب بفضل الله ثم بجهودك ومثابرتك، وبمساندة معلميك وأسرتك؛  
من إنجاز دراستك في المرحلة المتوسطة،

وأصبحت على مشارف مرحلة دراسية جديدة، تكتمل بها مراحلك الدراسية في التعليم العام،  
وتنطلق منها إلى مستقبل متجدد؛

تتقدم فيها بخطى ثابتةً مستعينا بالله؛ لتبدأ دراستك في المرحلة الثانوية، التي تتهياً

لاستقبالك بنظام جديد؛ هو:

"النظام الفصلي".

ولعلك تتمكن خلال لحظاتك القادمة من تعرف المزيد حول هذا النظام؛ لمساعدتك على

فهمه، والاستعداد للدراسة فيه، وتحقيق التميز.

## أولاً:

### لماذا هذا النظام؟

لأنك تستحق أن تحظى بتعليم أفضل، ولأنك تتطلع أن تكون الأفضل.

أعد هذا النظام ليساعدك على توظيف مهاراتك وخبراتك لمواصلة التميز في التعلم، ولتتعلم المزيد، وتُثمي قيمك الأصيلة، وتُطور مهاراتك المتعددة، ومعارفك ومعلوماتك المتجددة، المبنية على ما تعلمته في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة، والتي ستساعدك على مواصلة التعلم المستمر والإنتاج والعمل.

ولتتعلم المزيد في مجالات وتخصصات متنوعة، تساعدك على استكشاف المستقبل من خلالها، وتعد نفسك باتجاه ما تصبو إليه، كما ستكتشف مهارات جديدة يمكنك التدريب عليها والاستفادة منها في حياتك اليومية أو الدخول من خلالها إلى عالم العمل والإنتاج متى ما تمكنت منها وممارستها باهتمام وانتظام.

لذلك أصبح اليوم أمامك هذا النظام: (النظام الفصلي للتعليم الثانوي) الذي تم فيه:

- تحسين محتوى الكتب الدراسية التي ستتعلمها.
- تحسين عمليات التقويم وأساليبه.
- تحسين الجداول الدراسية التي ستنظم تعلمك للمواد الدراسية.

وكل ذلك من أجل تعلم أفضل يقدم بين يديك.

## ثانياً:

### كيف نكون الدراسة في النظام الفصلي للتعليم الثانوي؟

- ١) تتكون المرحلة الثانوية من ثلاث سنوات دراسية، وتتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين يسمى كل منهما مستوى إضافة إلى فصل صيفي وفق تنظيمات محددة.
- ٢) يلزمك دراسة موادك الدراسية في ستة مستويات لتتخرج بعدها من المرحلة الثانوية.
- ٣) يلزمك في كل مستوى دراسي دراسة عدد من المواد الدراسية وفق جداول دراسية محددة (لا تزيد عن أربع عشرة مادة دراسية).
- ٤) يستقل كل مستوى دراسي بمواده الدراسية ودرجاته واختباراته ونتيجته.
- ٥) تستغرق الدراسة في كل مستوى دراسي مدة (١٨) أسبوعاً؛ بما فيها أسابيع الاختبارات، ويمكن تعديلها وفق ما تحدده الجهات المختصة.
- ٦) تتكون الخطة الدراسية من مواد الإعداد العام ومواد المسارات التخصصية.
- ٧) تتعلم مواد الإعداد العام في المستويين الأول والثاني بالاشتراك مع جميع الطلاب،
- ٨) بناء على ميولك ونتائجك في مواد الإعداد العام تختار مسارك التخصصي؛ لتتطلق فيه نحو مستقبلك التعليمي المتخصص وتدرس فيه أربعة مستويات إلى نهاية المرحلة الثانوية.
- ٩) تحصل على شهادة المرحلة الثانوية بعد إتمام متطلبات تخرجك ونجاحك في موادك الدراسية.
- ١٠) تتمثل خارطة السنوات الدراسية والمستويات في النظام الفصلي للمرحلة الثانوية وفق ما يلي:

#### خارطة السنوات الدراسية والمستويات والمسارات التخصصية في النظام الفصلي للتعليم الثانوي

المسارات التخصصية						الإعداد العام		
السنة الدراسية الثالثة			السنة الدراسية الثانية			السنة الدراسية الأولى		
صيفي ٣	المستوى السادس	المستوى الخامس	صيفي ٢	المستوى الرابع	المستوى الثالث	صيفي ١	المستوى الثاني	المستوى الأول
٣ص	٦م	٥م	٢ص	٤م	٣م	١ص	٢م	١م

## ثالثاً:

### ما أهداف النظام الفصلي للتعليم الثانوي؟

النظام الفصلي للتعليم الثانوي يستهدف مساعدتك لتكون قادراً على أن:

- ١) تُواصل ترسيخ القيم والمبادئ الإسلامية والعمل بها، وتُعزز مسيرة انتمائك لوطنك، وتقدم له الكثير من أجل تنميته وريادته وتميزه.
- ٢) تُحدث المفاهيم والخبرات التعليمية وتُنظّمها، وتنمي معرفتك التي تعلمتها في السنوات الدراسية السابقة.
- ٣) تُنمي مهارات متنوعة تتواءم مع المهارات اللازمة لمعطيات العصر الذي نعيش فيه، وتساعدك على التعلم الذاتي المستمر والتهيئة للحياة والعمل والتعلم الجامعي؛ من خلال موادك الدراسية وأنشطتك ومهامك التربوية التي تمارسها داخل المدرسة وخارجها.
- ٤) تُمارس أدواراً فاعلة لرفع مستوى مشاركتك في عملية التعلم تساعدك على النجاح والتميز.
- ٥) تستفيد من نتائج التقويم التي تحصل عليها في تحسين تعلمك، ومعالجة مجالات القصور التي تكتشفها، وتنمي مهارات تعاملك مع أساليب التقويم وأدواته.
- ٦) تُنمي سلوكك الإيجابي المبني على قيمك الأصيلة وأخلاقك التي تعلمتها في أسرتك وطورتها في المدرسة.
- ٧) تختار مسارك التخصصي وفق ميولك وقدراتك وما تستكشفه من معلومات عن مجالات التعلم المستقبلي ومجالات العمل.
- ٨) تتفاعل مع قيادات مدرستك ومعلميك للعمل معاً من أجل مجتمع تعلم أفضل.
- ٩) تُساهم في نقل مملكتنا الغالية إلى مجتمع المعرفة والمنافسة والإنتاج؛ متمسكين بقيمنا ومبادئنا.

## رابعاً:

### ماذا سننعمل في النظام الفصلي؟

١) تتعلم مواد دراسية متنوعة بعضها جديدة.

٢) تتعلم في الإعداد العام (المستويين الأول والثاني) المواد الدراسية التالية:

الإعداد العام	
المواد الدراسية في المستوى الدراسي الثاني	المواد الدراسية في المستوى الدراسي الأول
القرآن الكريم ٢	القرآن الكريم ١
التفسير ١	الفقه ١
الحديث ١	التوحيد ١
اللغة العربية ٢	اللغة العربية ١
الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١
الأحياء ٢	الأحياء ١
الكيمياء ٢	الكيمياء ١
الفيزياء ٢	الفيزياء ١
الرياضيات ٢	الرياضيات ١
مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١
اللغة الانجليزية ٢	اللغة الانجليزية ١
الحاسب وتقنية المعلومات ٢	الحاسب وتقنية المعلومات ١
التربية البدنية والصحية ٢ (لبنين)	التربية البدنية والصحية ١ (لبنين)
التربية الأسرية والصحية ٢ (لبنات)	التربية الأسرية والصحية ١ (لبنات)
المهارات التطبيقية ٢	المهارات التطبيقية ١

٣) تتاح لك فرصة الاختيار بين مسارات تخصصية متنوعة:

<b>المسار الإداري</b> (العلوم الإدارية والاجتماعية)	<b>المسار العلمي</b> (العلوم الطبيعية)	<b>المسار الأدبي</b> (العلوم الشرعية والعربية)
--	---	---

٤) يمكنك اكتشاف المزيد حول المواد الدراسية في المسارات التخصصية خلال دراستك لمواد

الإعداد العام؛ لتتمكن بنهايتها من الاختيار الصحيح للمسار التخصصي المناسب لك.

٥) يمكنك ممارسة مهارات تخصصية في موادك الدراسية، كما ستتمى مهارات متنوعة وجديدة في مادة المهارات التطبيقية التي تتيح لك الاختيار من بين مجموعة من المجالات المتخصصة في عدد من المهارات الأساسية؛ لتمارسها وتنميتها وتتمكن منها بناءً على رغبتك وميولك.

٦) يمكنك تصميم مشروعاتك التي تُظهر فيها تميزك ونتائج تعلمك، وتقديم من خلالها حلولاً لمشكلات متعددة، أو تكشف فيها عن ابتكاراتك وإبداعاتك الخاصة بك أو التي تطورها بالشراكة مع فريق من زملائك.

## خامساً:

### اختيار المسار التخصصي ونفييره والانتقال بين أنظمة التعليم الثانوي

- ١) تتيح لك مدرستك فرصة الاختيار من بين المسارات التخصصية التي تقدمها المدرسة.
- ٢) تشترك المسارات التخصصية في النظام الفصلي للتعليم الثانوي في تقديم قدر مشترك من الخبرات والمهارات الأساسية التي يحتاجها جميع الطلاب؛ يتم تقديمها من خلال مواد العلوم الشرعية واللغة العربية واللغة الإنجليزية وغيرها، كما يُقدّم كل مسارٍ منها مواد دراسية تخصصية تُمثّل المسار التخصصي.
- ٣) تختار مسارك التخصصي بعد دراستك للمستويين الأول والثاني (الإعداد العام) وفق قدراتك وميولك، ويجب أن تتحقق من دقة اختيارك ومناسبته لك لتوفير الوقت والجهد عليك مستقبلاً.
- ٤) يستغرق تعلمك في المسارات التخصصية أربعة مستويات دراسية.
- ٥) عند عدم قدرتك على مواصلة التعلم في المسار التخصصي الذي اخترته؛ فيمكنك تغييره إلى مسار تخصصي آخر؛ بالتنسيق مع ولي أمرك، وبناءً على توجيهات الإرشاد الطلابي والأكاديمي في المدرسة.

٦) يخضع احتساب المواد الدراسية ومعدلاتها عند تغيير المسار التخصصي لللائحة الخاصة بالمعادلات.

٧) يحق لطلاب مدارس النظام الفصلي الانتقال إلى مدارس نظام المقررات وبالعكس وفق اللائحة الخاصة بالمعادلات.

## سادساً:

### نوزيع الدرجات في النظام الفصلي

١) يتيح لك توزيع الدرجات فرصاً متعددة لتنويع أساليب تعلمك لموادك الدراسية وطرقاً متنوعة للتعبير عما تعلمت.

٢) تُخصص مائة (١٠٠) درجة لكل مادة دراسية في المستوى الدراسي.

٣) تُوزع درجات المادة الدراسية الواحدة إلى أعمال فصلية (أعمال المستوى) واختبارات نهائية، وفق التوزيع التالي:

المجموع	الدرجة المخصصة	مجال التقويم	
١٠٠ درجة	٣٠ درجة	<ul style="list-style-type: none"><li>المشاركة والنشاطات الصفية</li><li>الواجبات والمهام المنزلية</li><li>المشروعات والبحوث</li><li>ملف الإنجازات والأعمال</li><li>الحضور</li></ul>	الأعمال الفصلية (أعمال المستوى)
	٢٠ درجة	<ul style="list-style-type: none"><li>اختبار الفترتين خلال المستوى الدراسي</li></ul>	
	٥٠ درجة	<ul style="list-style-type: none"><li>اختبار نهاية المستوى الدراسي</li></ul>	الاختبار النهائي

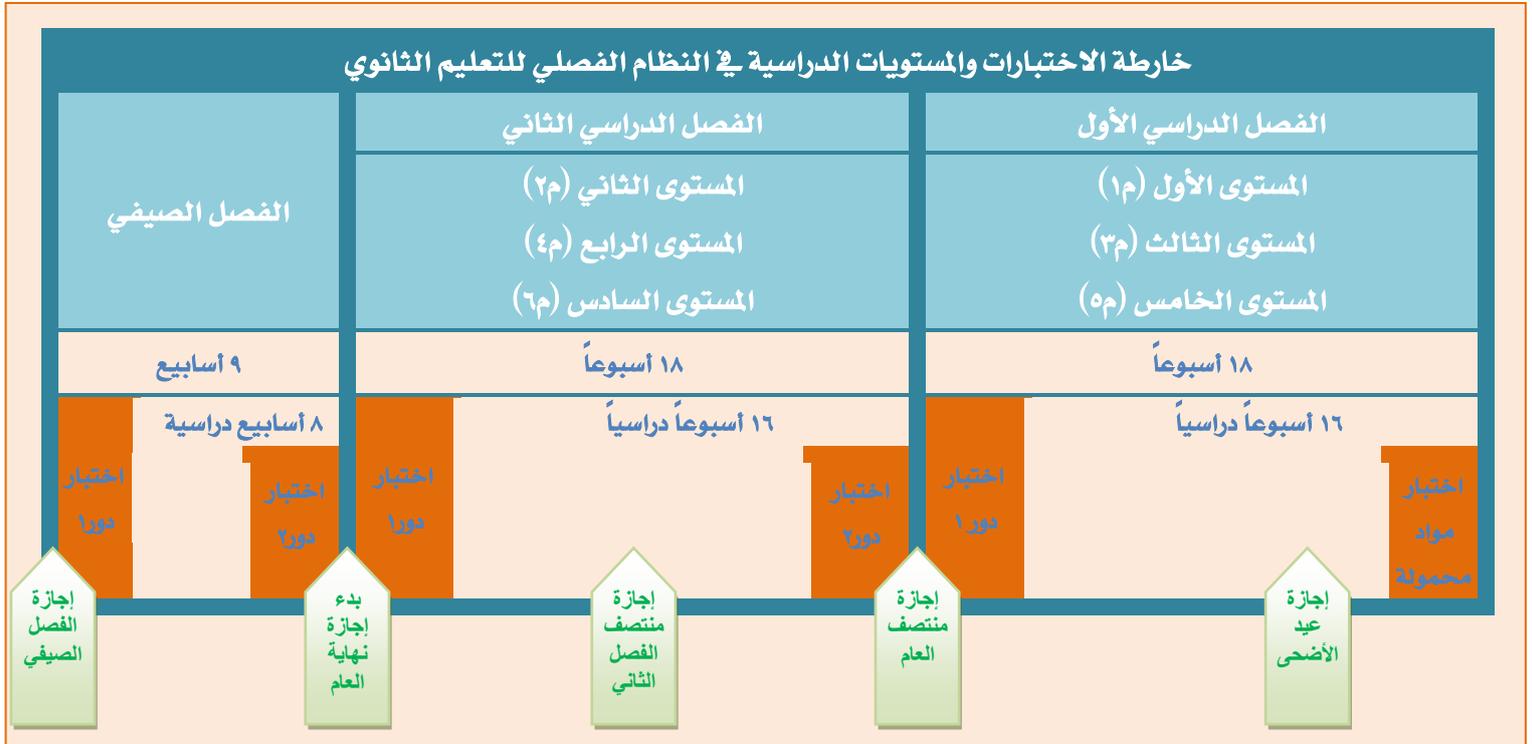
## سابعاً:

### قواعد النجاح ومعالجة التعثر في المواد الدراسية

إن نجاحك الدراسي يهيئ لك فرص النجاح المستمر في حياتك ومستقبلك؛ ونؤمل حصولك على درجة التفوق والتميز الدراسي الدائم، وفيما يلي بعض القواعد الخاصة بذلك:

- ١) لتنجح في المادة الدراسية يشترط حصولك على (٥٠) درجة من (١٠٠) على الأقل هي الدرجة النهائية الصغرى للنجاح في المادة، كما يشترط حصولك على نسبة ٢٠% من درجة الاختبار النهائي للمادة على الأقل، ومن لم يحصل عليها يُعد متعثراً في المادة الدراسية.
- ٢) درجة المادة بعد نجاحك فيها تلغي تأثير درجة التعثر على المعدل التراكمي.
- ٣) في معظم الحالات لا تطالب بإعادة دراسة مواد نجحت فيها بسبب التعثر في مادة دراسية أخرى أو أكثر؛ أي أنه في معظم الحالات لا يوجد إعادة للسنة ولا إعادة للمستوى الدراسي.
- ٤) يشارك الطالب المتعثر مع المرشد الطلابي والمعلمين والقيادة المدرسية في وضع حلول لمعالجة الصعوبات التي تُسبب التعثر في موادته الدراسية.
- ٥) يتاح لك تأدية الاختبارات النهائية (الختامية) للمواد الدراسية وفق التسلسل الآتي:
  - اختبار الدور الأول في كل مستوى (وهو الاختبار الأساسي الذي يشترك فيه جميع طلاب المستوى الدراسي).
  - اختبار الدور الثاني في كل مستوى (مواد التعثر؛ وهي المواد التي لم يتمكن الطالب من النجاح فيها خلال اختبارات الدور الأول).
  - اختبار المواد المحمولة (مواد التعثر التي لم يتمكن الطالب من اجتيازها في اختبارات الدور الثاني).

## ٦) يتاح لك تأدية الاختبارات وفق الخارطة التالية:



## ثامناً:

### المعدل التراكمي في النظام الفصلي

- ١) لتحفيزك على التعلم والمتابعة؛ يُطبق أسلوب المعدل التراكمي الذي يجعل كل درجة تحصل عليها في موادك الدراسية ذات قيمة مؤثرة في تحسين نتائجك العامة.
- ٢) يعتمد حساب المعدل التراكمي على عدد حصص المادة الدراسية ومقدار الدرجات التي تُحصلها فيها عند نهاية المستوى الدراسية.
- ٣) من أجل أن تتمكن من فهم طريقة تطبيق المعدل التراكمي ودوره في تحسين نتائجك النهائية؛ يتم تطبيقه تدريجياً وفق التسلسل التالي:

السنة الدراسية	المستوى الدراسي	النسبة المحسبة في المعدل التراكمي
الأولى	الأول والثاني	٢٥ %
الثانية	الثالث والرابع	٣٥ %
الثالثة	الخامس والسادس	٤٠ %

## ناسأ:

### معلومات عامة

- (١) يمكن تسجيل جميع الطلاب الحاصلين على شهادة إتمام المرحلة المتوسطة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها في مدارس النظام الفصلي للتعليم الثانوي.
- (٢) يسجل الطالب ويمنح شهادة التخرج، باعتماد رقم سجله المدني/ هويته الوطنية (للسعوديين)، ورقم جواز سفره (لغير السعوديين).
- (٣) المواد الدراسية ذات المتطلبات السابقة لا يلتحق بها الطالب ما لم يدرس متطلباتها السابقة.
- (٤) يطبق الفصل الصيفي للطلاب المتعثرين في مدارس معينة حكومية وأهلية وفق ضوابط تُحدد من قبل الجهة ذات العلاقة في الوزارة.
- (٥) الطالب الذي أنهى جميع المستويات الدراسية الستة للمرحلة الثانوية وتبقى لديه مواد دراسية لم ينجح فيها بعد أدائه اختبار المواد المحمولة؛ يتحول إلى طالب منتسب، ويؤدي الاختبار في فترات اختبار الدور الثاني، ويختبر من مائة درجة.

نسأل الله لك التوفيق خلال دراستك في النظام الفصلي للتعليم الثانوي

من أجل مستقبل أفضل

نبني من خلاله وطننا الكبير